

# Intelligence cognitive et émotionnelle : fondamentaux

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PNIFP

## Présentation

---

Cet enseignement abordera les concepts d'intelligence froide et d'intelligence émotionnelle, leurs développements récents, leurs méthodes et leurs mesures associées, ainsi que leur développement notamment ici dans le cadre du vieillissement normal.

## Objectifs

---

Connaître et comprendre les concepts et les approches de l'intelligence dite froide et de l'intelligence émotionnelle

## Évaluation

---

Session 1 et 2 (standard et dérogatoire) : Examen final

## Bibliographie

---

Gray, R. J., & Thompson, P. M. (2004). Neurobiology of Intelligence : Sciences and Ethics. *Nature Reviews Neuroscience*, 5, 471-482 ; Nisbett et al.

(2012). Intelligence : New Findings and Theoretical Developments. *American Psychologist*, 67(2), 130-159 ; Feldman Barrett, L., Lewis, M., & Haviland-Jones, J. M. (2016). *Handbook of Emotions (Fourth)*. New York: The Guilford Press ; Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2008). Emotional intelligence: new ability or eclectic traits? *The American Psychologist*, 63(6), 503-517. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.63.6.503> ; Sander, D., & Scherer, K. R. (2009). *Traité de psychologie des émotions* (Dunod). Paris.

## Contact(s)

- > Charlotte Pinabiaux  
pinabiac@parisnanterre.fr