

# Interventions, discrimination, équité

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6PSO2P

## Présentation

---

Ce TD aborde plusieurs thématiques en psychologie sociales : l'identité nationale, la citoyenneté et d'autres modèles d'intégration, ainsi que la discrimination. Plusieurs stratégies d'intervention basées sur la recherche scientifique sont envisagées afin de diminuer la discrimination envers les groupes minoritaires et de favoriser l'équité. Des articles scientifiques récents, présentant des travaux avec un potentiel d'application, sont discutés en classe.

## Objectifs

---

L'objectif de ce TD est de familiariser les étudiant.e.s avec les travaux récents sur l'identité nationale, l'équité entre les citoyens, la discrimination et les interventions basées sur la recherche en psychologie sociale.

## Évaluation

---

Examen standard : devoir sur table individuel et présentation orale collective. Examen dérogatoire et session 2: devoir sur table individuel - 1h00

## Bibliographie

---

Guimond, S. (2019). Les politiques de diversité: Antidote à l'intolérance et à la radicalisation. Mardaga.

## Contact(s)

- > **Constantina Badea**  
Responsable pédagogique  
cbadea@parisnanterre.fr