

# Interventions précoces et médiation

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5PoPBIMP

## Présentation

---

Ce cours abordera les courants interactionnistes en psychologie du développement et psychodynamiques qui fondent les psychothérapies parents-bébés. Il s'agira de découvrir une diversité de pratiques cliniques allant du suivi thérapeutique aux dispositifs ou espaces de médiation. En particulier, les étudiants abordent la manière dont le bébé/jeune enfant est impliqué et affecté par les autres personnes dans ces contextes.

## Objectifs

---

Connaître les ancrages théoriques des psychothérapies parents-bébés, Connaître les méthodes psychothérapeutiques, Comprendre les processus de médiation, Comprendre le rôle du bébé/jeune enfant dans les dispositifs de médiation

## Évaluation

---

Session 1 : Examen sur table de 2h

Session 2 : Examen sur table de 2h

Dérogatoire : pas de dérogatoire

## Compétences visées

---

Identification des signes de souffrance du bébé/jeune enfant, Connaissance des bases de la psychopathologie adulte, Savoir analyser les contextes transactionnels (bébé, adultes, matériaux de médiation), Savoir analyser les changements au cours d'un suivi

## Bibliographie

---

Stern, D. (1989). Le monde interpersonnel du nourrisson : une perspective psychanalytique et développementale. Le fil rouge. Stern, D. (1997). La constellation maternelle. Calman-Levy, Mellier, D. (2019). Quelles psychothérapies pour bébé? Coll. 1001 bébés, Erès.

## Ressources pédagogiques

---

Fournies en cours

TEAMS

## Contact(s)

### > Jerome Dupuis

Contact administratif  
jerome.d@parisnanterre.fr

### > Maya Gratier

Responsable pédagogique  
mgratier@parisnanterre.fr