

Introduction à la psychologie cognitive (1)

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P2PCO1P

Présentation

Ce cours est une introduction à la psychologie cognitive, c'est-à-dire l'étude de la manière dont nous acquérons, organisons et utilisons les informations sur nous-mêmes et sur le monde. Nous commencerons par explorer les grands principes méthodologiques qui structurent la discipline puis nous exposerons les grandes étapes de son histoire afin de comprendre comment les chercheurs ont progressivement fait évoluer leur conception du fonctionnement de l'esprit. Le cours se concentrera ensuite sur les processus fondamentaux du traitement de l'information — la sensation (ce que captent nos sens), la perception (la manière dont nous interprétons ces informations) et l'attention (ou plus précisément, les différentes formes d'attention) — en les abordant à la fois dans leur fonctionnement normal, c'est-à-dire en l'absence de trouble, et lors d'altérations pathologiques. Les travaux dirigés (TD) viendront compléter les cours magistraux (CM) en proposant des exemples concrets, des expériences simples et des activités afin de favoriser la compréhension et l'appropriation des notions abordées.

Objectifs

- # Comprendre ce qu'est la psychologie cognitive et ses grands domaines d'étude
- # Connaître les principales étapes de l'évolution de la discipline et ses grands courants théoriques
- # Identifier les méthodes utilisées pour étudier les processus cognitifs
- # Comprendre les mécanismes de base du traitement de l'information : sensation, perception et attention
- # Distinguer le fonctionnement cognitif normal du fonctionnement pathologique

Évaluation

SESSION 1 :

Devoir sur table. Ecrit - QCM + rédaction 2h

SESSION 2 :

Devoir sur table. Ecrit - QCM 1h

DÉROGATOIRE :

Devoir sur table. Ecrit - QCM 1h

RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE :

Session 1 - 50% CM et 50% TD; Session 2 - 100% CM

Pré-requis nécessaires

AUCUN

Compétences visées

- # Décrire et expliquer les principaux concepts de la psychologie cognitive avec un vocabulaire adapté
- # Développer un regard critique sur les différentes approches du fonctionnement de l'esprit
- # Interpréter des résultats expérimentaux de base en psychologie cognitive.
- # Mobiliser des connaissances théoriques pour comprendre des exemples concrets ou des études de cas

Bibliographie

Eustache, F., Faure, S., & Desgranges, B. (2023). Manuel de neuropsychologie-6e éd. Dunod.

Habib, M., Lavergne, L., & Caparos, S. (2018). Psychologie Cognitive - Cours, méthodologie, entraînement. Collection Portail Psychologie, Editions Armand Colin.
Léger-Chorki, L. (2016). Manuel de psychologie cognitive, Ed Dunod
Weil-Barais, A. et coll (2005). L'homme cognitif. Paris, PUF (chap. 4, 5, 11)

Ressources pédagogiques

Cours en Ligne

Contact(s)

> **Laurence Conty**

Responsable pédagogique
lconty@parisnanterre.fr

> **Marie De montalembert d'esse**

Responsable pédagogique
mdemontalembertdesse@parisnanterre.fr

> **Raphael Boudjoulian**

Contact administratif
rboudjou@parisnanterre.fr