

Introduction à la psychologie de la santé

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P4POP6P

Présentation

Ce cours permet de découvrir les principaux enjeux dans le domaine de la psychologie de la santé. La première partie du cours est une introduction générale à la santé en psychologie. Après avoir situé la santé dans un contexte social, historique et culturel, nous développerons le rôle des connaissances, des cognitions et des émotions dans la perception de la santé et de la maladie, ce qui permettra de comprendre certains comportements de santé en apparence irrationnels. Nous présenterons les modèles expliquant les différences interindividuelles dans l'évolution du cours de la maladie, en particulier le modèle transactionnel du stress, de Lazarus et Folkman. L'exemple de recherches menées sur les maladies auto-immunes ou en psycho-oncologie servira d'illustration aux concepts abordés dans le cours. La seconde partie du cours portera sur les approches psychosociales de la santé. Nous aborderons la question du capital social, des déterminants sociaux et des inégalités sociales de santé au travers du prisme de l'approche du modèle de l'identité sociale appliquée à la santé. Nous étudierons notamment les effets du statut social et de l'identité sociale comme ressources d'ajustements et d'adaptations à des situations de vie (e.g., transitions de vies) sources de stress et de vécus stigmatisants ayant un impact sur la santé. Nous

aborderons l'exemple de l'application de ce modèle à des situations stigmatisantes telles que l'âgisme. Cette option est compatible avec l'enseignement en TD de L3 de psychologie clinique TCC "Troubles à composantes somatiques" (55P5PTS1P).

Objectifs

L'objectif de cet enseignement est d'amener l'étudiant à comprendre les différents niveaux de complexité dans l'appréhension du concept de santé

Évaluation

SESSION 1 :

Devoir sur table. Ecrit - QCM + rédaction 1h

SESSION 2 :

Devoir sur table. Ecrit - QCM + rédaction 1h

DÉROGATOIRE :

Devoir sur table. Ecrit - QCM + rédaction 1h

RÉPARTITION DE LA NOTE FINALE : 100% CM

Pré-requis nécessaires

AUCUN

Compétences visées

Acquérir des compétences théoriques et méthodologiques permettant de comprendre les différents facteurs impliqués dans les comportements de santé

Bibliographie

Bruchon-Schweitzer, M. & Boujut, E. (2021). Psychologie de la santé - Concepts, méthodes et modèles. Dunod;
Ogden, J. (2025). Psychologie de la santé. De Boeck ed

Ressources pédagogiques

Power Point sur CEL

Contact(s)

> **Marie-claire Gay**

Responsable pédagogique
mccgay@parisnaterre.fr

> **Jean francois Verthiac**

Responsable pédagogique
jfv@parisnaterre.fr

> **Cloé Cardonnel**

Contact administratif
ccardonn@parisnaterre.fr