

Introduction à la psychologie du développement 1

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P2PDV1P
- > En savoir plus : site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

Le CM introduira l'histoire de la psychologie du développement ainsi que ses principales approches théoriques et méthodologiques. Le TD présentera le métier de psychologue clinicien du développement et illustrera certaines des théories et méthodes de la discipline qui tentent d'expliquer les changements qui s'opèrent chez l'enfant (de la naissance à la fin de l'adolescence).

Objectifs

L'objectif de cet enseignement est de faire acquérir des connaissances quant aux approches théoriques majeures et aux méthodes de la psychologie du développement, notamment dans une perspective historique et épistémologique.

Évaluation

CM et TD sont évalués au cours d'un seul et même examen pendant la session d'examen.

Durée de l'examen : 1h30.

Pré-requis nécessaires

Non

Compétences visées

Acquérir des connaissances et développer un esprit critique sur les concepts et les méthodes de la psychologie du développement ainsi que sur les croyances relatives au développement de l'enfant et de l'adolescent.

Bibliographie

Guellaï & Esseylli (2018). Psychologie du développement. Armand Colin
Miljkovitch et al. (2017). Mini traité de psychologie du développement. Elsevier Masson
Stassen Berger (2015). Psychologie du développement. de Boeck.

Ressources pédagogiques

Non

Contact(s)

> Olivier Vecho

Responsable pédagogique
ovecho@parisnanterre.fr