

Italien B2 S5

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Italien, Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Maison des Langues
- > Code ELP : 5K5KIB2P
- > En savoir plus : <https://mdl.parisnanterre.fr/>

Présentation

Il s'agit d'un cours général de langue et de culture italiennes de niveau avancé (indépendance). Les objectifs sont l'acquisition des compétences communicatives avancées en italien, la maîtrise d'une bonne prononciation et d'une orthographe correcte, le développement de la grammaire et du lexique, avec des aperçus culturels sur l'art, la musique, la littérature, l'histoire et la société italiennes. L'étudiant doit atteindre un niveau indépendant de communication (écrite et orale) ainsi qu'à une interaction autonome pour la vie universitaire et professionnelle. Ce cours constitue la suite du premier semestre.

Objectifs

Objectifs de communication :

Comprendre un article et présenter son contenu ;
Comprendre une émission télévisée ou à la radio ;
Analyser des aspects de l'identité culturelle italienne ;
Connaître le territoire du pays et ses atouts ;
Interagir pour trouver une solution à des problèmes ;
Comprendre des conversations entre des locuteurs natifs et interagir avec eux sur des problèmes quotidiens ;
Formuler des règles et exprimer des obligations ;

Interagir avec des locuteurs natifs sur des thématiques d'actualité ;

Repérer les informations dans un texte de langue de spécialité et en reporter le contenu ;

Comprendre et rédiger des textes argumentatifs en supporter son avis ;

Préparer des questionnaires ou des sondages sur des sujets d'actualité ou culturels ;

Repérer des informations sur un sujet et préparer ensuite un exposé ;

Exprimer des hypothèses et comparer les préférences ;
Être conscients des coutumes et traditions italiennes.

Objectifs linguistiques :

les mots dérivés ;

le subjonctif imparfait, passé et plus-que-parfait ;

le gérondif ;

la concordance des temps ;

l'expression de l'hypothèse ;

les interrogatives indirectes ;

la forme passive ;

le discours rapporté.

Évaluation

SESSION 1:

- Régime standard (Contrôle Continu) : Deux devoirs sur table comprenant des exercices de compréhension écrite ou compréhension orale, des exercices d'analyse des structures de la langue, des exercices de production écrite, ou un devoir sur table et un examen oral (Durée de l'épreuve : 1h30) ;

- Régime dérogatoire : Un écrit du même type que pour le contrôle continu (1h30) ; SESSION 2 (Rattrapage) : un écrit du même type que le dérogatoire (1h30)

Pré-requis nécessaires

Avoir validé le niveau B1 ou obtenir un niveau B2 à un test de positionnement

Compétences visées

Comprendre des discours d'une certaine ampleur et complexité ;

Comprendre la plupart des émissions de télévision et de radio qui concernent l'actualité ;
 Suivre la plupart des films en langue standard ;
 Comprendre des textes de divers types dans lesquels l'auteur prend position et exprime un point de vue spécifique ;
 Comprendre un texte narratif contemporain d'une certaine longueur ;
 Communiquer et interagit spontanément avec des locuteurs natifs ;
 Participer activement à une discussion en exposant et en soutenant ses opinions ;
 S'exprimer d'une façon efficace sur un large éventail de sujets qui l'intéressent ;
 Exprimer une opinion sur un sujet, en indiquant les avantages et les inconvénients des différentes options ;
 Écrire des textes complexes sur des sujets culturels, sociaux et d'actualité ;
 Rédiger de brefs rapports, motivant ses choix ;
 Écrire des lettres soulignant sa perception des événements et des expériences.

Bibliographie

Manuel de cours: T. Marin, Nuovissimo Progetto italiano 2. Corso di lingua e civiltà italiana. Livello intermedio (B1-B2), Edilingua, 2020 (Unità 9 – 11) : Libro dello studente + Quaderno degli esercizi;
 Grammaire: A. Latino – M. Muscolino, Una grammatica italiana per tutti 2, Edilingua 2014 ; M.Ferdeghini - P.Niggi, Italien Grammaire, Nathan - Le Robert 2018.
 Webographie :
 Sites pour apprendre l'italien :
<https://italianoperstranieri.loescher.it/archivio-di-grammatica> (archivio di grammatica)
 - <http://parliamoitaliano.altervista.org>
 - <https://www.raiscuola.rai.it/italianoperstranieri>
 - <https://cle.ens-lyon.fr/italien/se-former/ressources-web>
 - <http://www.oneworlditaliano.com/>
 - <http://www.impariamoitaliano.com>
 Sites de maisons d'éditions italiennes spécialisées dans l'enseignement de l'italien comme langue étrangère :
<http://italianoperstranieri.loescher.it>
<http://www.almaedizioni.it/>
<https://www.edilingua.it/it/>
 Radio et télévisions italiennes :
<http://www.almaedizioni.it/almatv>
<https://www.youtube.com/user/Edilingua>
<https://www.raiplay.it/>

Ressources pédagogiques

Exercices de renforcement et matériels disponibles sur « Cours en ligne »

Contact(s)

> Ramona iolanda Onnis

Responsable pédagogique
ri.onnis@parisnanterre.fr

> Gilda Nonnoi

Responsable pédagogique
g.nonnoi@parisnanterre.fr