Judo

Infos pratiques

> ECTS : 1.5
> **Nombre d'heures** : 24.0
> **Langue(s) d'enseignement** : Français
> **Période de l'année** : Enseignement quatrième semestre
> **Méthodes d'enseignement** : En présence
> **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
> **Campus** : Campus de Nanterre
> **Composante** : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
> **Code ELP** : 5S4L2021

Présentation

Enseignement du judo en pratique : 10 séances de 1,5h et en théorie : 9 séances de 1h

Objectifs

Pratique : Développer les habiletés technico-tactiques afin d'améliorer l'efficacité dans la gestion d'un rapport de force en sa faveur.

Théorie : Analyse des facteurs de la performance en judo. Acquisitions de connaissances historiques et culturelles sur le judo.

Acquisitions de méthodes et de connaissances permettant de mettre en œuvre une intervention pédagogique en judo.

Évaluation

---------- SESSION 1 ----------

REGIME STANDARD

- Contrôle Continu

Pratique : présentations techniques, randoris à thèmes et randoris (50%) - Durée de l' épreuves hors tiers temps 1h

Théorique : Contrôle de connaissances, interventions pédagogiques (50%) - Durée de l' épreuves hors tiers temps 1h

REGIME DEROGATOIRE

- Contrôle Continu *(selon le calendrier des épreuves dérogatoires)*

Pratique : présentations techniques, randoris à thèmes et randoris (50%) - Durée de l' épreuves hors tiers temps 1h

Théorique : Contrôle de connaissances, interventions pédagogiques (50%) - Durée de l' épreuves hors tiers temps 1h

---------- SESSION 2 ----------

REGIME STANDARD / REGIME DEROGATOIRE

Idem session 1

Compétences visées

Appréhender la pratique du judo de manière systémique en rationnalisant les choix technico-tactiques.
Individualiser et construire sa pratique du combat.

Acquérir des connaissances et des méthodes pour se réapproprier sa pratique.

Comprendre les déterminants historiques et culturels du judo, ainsi que ses évolutions et ses différentes formes de pratique.

Concevoir, construire et animer une séance de judo

Bibliographie

1. « Optimisation de la performance sportive en Judo », Thierry PAILLARD, collection sciences et pratiques du sport, ed. De Boeck

2. « Enseigner le judo au collège et au Lycée » M.Calmet, CRDP d'Amiens 2002

3. « JUDO : une pédagogie du savoir combattre, J.Augé, F.Lavie, P.Meuley, collection de l'école aux associations, édition revue EPS 2002

4. « JUDO » R.Cadière, F.Trilles, édition revue EPS 1998.

5. « JUDO OPTIMAL »D.Thabot, les cahiers ACTIO 1995

6. « Approche technologique des phénomènes d'enseignement du judo en éducation physique ; dévolution du problème à des élèves de seconde, lors d'un premier cycle de sport de combat de préhension »., thèse de 1996 par A.Barbot

7. « JUDO », M. BROUSSE, Minerva 2002

Contact(s)

> Frederic Samary

Responsable pédagogique
fsamary@parisnanterre.fr