L'actualité en santé mentale

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 18.0
- **Niveau d'étude** : BAC +4
- **Période de l'année** : Enseignement septième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Sciences sociales et administration
- **Code ELP** : 5H7SS003

Présentation

Cet enseignement s'inscrit dans une approche pluridisciplinaire de la santé, caractéristique du Master Santé et Société, en mobilisant des apports issus de la psychologie et des sciences du sport et de l'activité physique

Il vise à :

- Appréhender la santé mentale comme un continuum dynamique

- Identifier les déterminants psychosociaux de la santé mentale

- Développer des compétences de repérage, d'accompagnement , d'orientation,

- S'initier aux méthodes d'évaluation, de mesure de la santé mentale

- Explorer le rôle de l'activité physique comme levier de santé mentale

- Connaître les dispositifs de soin

Les TD reposent sur des situations concrètes, études de cas et mises en pratique, en cohérence avec les objectifs professionnalisants du master

Objectifs

1. **Compréhension** :

- Définir la santé mentale

- Distinguer santé mentale, détresse psychique et trouble mental

- Expliquer le modèle des deux continuums

2. **Analyse** :

- Identifier les facteurs de risque et de protection

3. **Repérer et accompagner** :

- Sensibiliser aux signes de détresse psychique dans différents contextes (dont celui du travail)

- Adopter une posture adaptée d'écoute et d'accompagnement non spécialiste

- Orienter vers les ressources et dispositifs appropriés

4. **Activité physique et santé mentale** :

- Expliquer les effets de l'activité physique sur la santé mentale

- Expliquer organisation et désorganisation somato-psychique

5. **Évaluation** :

- Connaître les principaux outils de mesure de la santé mentale

Évaluation

Évaluation Session 1 : Contrôle terminal: examen sur table (1h30) sur la totalité des contenus vus en cours (y compris ceux déposés sur l'espace cours en ligne). Utilisation de l'IA interdite.

Évaluation Session 2 : Contrôle terminal: examen sur table (1h30) sur la totalité des contenus vus en cours (y compris ceux déposés sur l'espace cours en ligne). Utilisation de l'IA interdite.

Évaluation Dérogatoire : Évaluation Session 1 : Contrôle terminal: examen sur table (1h30) sur la totalité des contenus vus en cours (y compris ceux déposés sur l'espace cours en ligne). Utilisation de l'IA interdite.

Pré-requis nécessaires

Connaissances de base en psychologie et en santé publique

Compétences visées

A l'issue du cours les étudiants devront être capable de :

- définir et distinguer : santé mentale / détresse psychique/ trouble mental

- d'expliquer le modèle du continuum de la santé mentale

- de mobiliser les approches hédonique et eudémonique dans l'analyse d'une situation

- d'identifier les signes de détresse psychique à partir d'une situation concrète

- de situer une personne sur le continuum de santé mentale

- de repérer des situations nécessitant une vigilance ou une orientation

- de proposer une posture d'accompagnement adaptée (écoute, non-jugement, soutien)

- d'identifier les ressources et dispositifs d'orientation pertinents

- d'expliquer les effets de l'activité physique sur la santé mentale

- d'utiliser des outils simples d'évaluation de la santé mentale

Bibliographie

La bibliographie et les références scientifiques associées à cet enseignement sont mises à disposition des étudiants sur l'espace Cours en ligne.

Ressources pédagogiques

Les supports pédagogiques sont accessibles sur l'espace Cours en ligne et comprennent notamment :

- diaporamas de cours

- supports utilisés lors des travaux dirigés

Contact(s)

> Laurence Kern

Responsable pédagogique
lkern@parisnanterre.fr

> Helene Riazuelo

Responsable pédagogique
hriazuelo@parisnanterre.fr