

# L'évaluation de dispositifs éducatifs et socio-culturels

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre Impair
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PISM07M

## Présentation

---

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec l'évaluation de dispositifs éducatifs et socio-culturels. Il s'agira d'une part d'engager une réflexion théorique sur la place des pratiques évaluatives dans

le champ éducatif et socio-culturel. D'autre part, ce cours permettra aux étudiants de s'exercer à la pratique de l'évaluation. Une attention

particulière sera accordée à la formalisation d'objectifs évaluatifs, la contractualisation évaluative, l'animation de processus évaluatifs, le recueil de données, et la diffusion des connaissances

## Objectifs

---

S'approprier des logiques qui caractérisent l'élaboration d'un référentiel d'évaluation

## Évaluation

---

*Session 1 :*

*Examen sur table en fin de semestre (50 % de la note finale)*

*Travail de groupe (50 % de la note finale)*

*Session 2 :*

*Examen sur table en fin de semestre (50 % de la note finale)*

*Dossier individuel (50 % de la note finale)*

Pas de régime dérogatoire

## Compétences visées

---

Identifier et choisir une stratégie évaluative

Rédiger un référentiel d'évaluation

## Bibliographie

---

Bouquet, B., Jaeger, M., & Sainsaulieu, I. (2007). *Les défis de l'évaluation en action sociale et médico-sociale*. Paris : Dunod.

Brito, O. (2018). *Évaluer les dispositifs éducatifs et socioculturels*. Nîmes : Champ Social.

Savignat, P. (2010). *Conduire l'évaluation externe dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux*. Paris : Dunod.

## Ressources pédagogiques

---

*Ouvrage et scientifiques*

## Contact(s)

> **Olivier Brito**

Responsable pédagogique

obrito@parisnanterre.fr