

La participation des habitants

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre Impair
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PISM04M

Présentation

Ce module est une initiation aux enjeux, aux problématiques et aux techniques de la participation citoyenne dans les différents champs de l'éducation. Nous travaillerons à partir d'études de cas, analysées à l'aide de supports (écrits, documents audiovisuels ou radiophoniques) et de méthodes (jeux de rôles, mises en situation...) variés.

Objectifs

S'initier aux concepts et outils de la participation citoyenne

Évaluation

Session 1 : Réalisation d'une étude de cas

Session 2 : Réalisation d'une étude de cas

Formule dérogatoire : Dossier individuel

Bibliographie

Arnstein S., 1969, « A Ladder of Citizen Participation », Journal of the American Institute of Planners, 4, 35, p. 216-224.

Bacqué M.-H., Rey H., Sintomer Y., 2005, Gestion de proximité et démocratie participative: une perspective comparative, Paris, La Découverte (Recherches (Paris, 1994), ISSN 1258-4002).

Bacqué M.-H., Biewener C., 2013, L'empowerment, une pratique émancipatrice, Paris, La Découverte.

Balazard H., 2015, Agir en démocratie, Ivry-sur-Seine, Editions de l'Atelier.

Carrel M., 2013, Faire participer les habitants? Citoyenneté et pouvoir d'agir dans les quartiers populaires, Lyon, ENS Editions.

Nez H., 2015, Urbanisme#: la parole citoyenne, Lormont, Le Bord de l'eau.

Contact(s)

> **Jeanne Demoulin**

Responsable pédagogique
demoulin.j@parisnanterre.fr