

# Langue ancienne non-spécialistes : grec initiation 2

## Infos pratiques

---

- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre pair
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Université Paris Nanterre (UPN)

## Présentation

---

Ce cours d'initiation prend la suite du cours Grec initiation 1. Il est destiné aux étudiants qui ont débuté le grec au semestre 1. Il consiste principalement en l'étude de la langue (syntaxe, grammaire, vocabulaire), mais resituée dans son contexte culturel.

### Programme :

Alphabet grec et notions d'accentuation.

Déclinaisons (révision des 3 déclinaisons pour les substantifs et adjectifs).

Conjugaisons (actif-moyen-passif aux modes indicatif, infinitif, participe présents ; actif-moyen aux modes infinitif et participe aoristes, sigmatique et thématique).

Syntaxe du participe (substantivé, apposé) et de l'infinitif (proposition infinitive).

Morphologie de ###/### (indéfini et interrogatif), ##### (autre), π## (tout, chaque) et des pronoms personnels.

Vocabulaire usuel.

Enseignants :

BALMOND Pierre, DETROYAT Constance

## Objectifs

---

Ce cours permet à terme aux étudiants d'utiliser une traduction en la comparant au texte original grâce à leurs connaissances grammaticales.

À l'issue de ce semestre, les étudiants ont compris le principe de l'aspect et sont capables de traduire des phrases de plus en plus longues et, guidés par des questions, de se repérer dans un texte en grec ancien.

## Évaluation

---

Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) :

La note finale est la moyenne des notes obtenues :

– au cours du semestre (interrogations écrites régulières en classe), 50% de la note

– à la fin du semestre : une épreuve sur table de 2h sans documents (vocabulaire, grammaire, traductions), 50% de la note

## Pré-requis nécessaires

---

Avoir suivi le cours « Grec initiation 1 ».

## Compétences visées

---

Analyser et traduire une phrase grecque de plus en plus longue.

Comprendre le principe de l'aspect en grec ancien

Comprendre les structures de la langue française dans une perspective comparatiste

Repérer les articulations dans un texte muni de sa traduction.

Pouvoir analyser et évaluer la traduction d'un texte inconnu en grec ancien .

## Ressources pédagogiques

---

Support d'apprentissage :

Les enseignants s'appuient sur une méthode et une progression originales : des fiches comprenant

vocabulaire, exercices, textes et points de grammaire sont distribués en cours.

Les étudiants inscrits à l'examen dérogatoire sont invités à contacter l'enseignant responsable qui leur donnera accès aux différents documents.

## Contact(s)

### > Pierre Balmond

Responsable pédagogique  
pbalmond@parisnanterre.fr