

Langue ancienne non-spécialistes : Lecture de textes latins 1

Infos pratiques

- ECTS : 3.0
- Nombre d'heures : 24.0
- Langue(s) d'enseignement : Français
- Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- Méthodes d'enseignement : En présence
- Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

Présentation

Révisions grammaticales et entraînement à la traduction à partir de textes latins réunis autour d'un thème

- Thème : Cheveux et poils à Rome
- La plupart des civilisations accordent aux cheveux, et à la pilosité en général, une valeur symbolique. Renvoyant tantôt à la force virile, tantôt à la féminité, les cheveux et les poils font l'objet, dans l'Antiquité et à Rome en particulier, d'une attention certaine.

De la calvitie des empereurs romains pointée par Suétone aux coiffures sophistiquées décrites par Ovide ou Apulée, nous évoquerons quelques aspects de la symbolique des cheveux à Rome.

Objectifs

Approfondir ses compétences en traduction ; acquérir une culture littéraire en latin.

Évaluation

M3C en 2 sessions

- Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) :

Une série de travaux réalisés durant le semestre comptant pour 50 % et une épreuve sur table de 2 heures comptant pour 50 %

- Régime dérogatoire session 1 : une épreuve sur table de 2 heures
- Session 2 dite de ratrappage : une épreuve sur table de 2 heures

Pré-requis nécessaires

avoir suivi les trois niveaux précédents : latin initiation, latin perfectionnement, latin approfondissement ou deux années de niveau "spécialistes", ou équivalent.

Bibliographie

L'étudiant.e devra se procurer un dictionnaire Latin-Français, de préférence le :

- Dictionnaire GAFFIOT de Poche Latin-Français (HACHETTE), document autorisé (et nécessaire) pour les épreuves du semestre
- Une grammaire latine scolaire

Contact(s)

- Veronique Merlier espenel

Responsable pédagogique
merlier@parisnanterre.fr