

# Langues vivantes spécialisées ArTeC (NMEP) 1

## Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L7CN10P

## Présentation

Pratiquer l'écriture et la performance ficto-théorique 2. Ce cours poursuit les stratégies explorées au premier semestre. Les étudiant\*e's sont encouragé\*e's à approfondir les formes de présentation de leurs travaux de ficto-théorie, en s'essayant à la micro-édition, à la performance expérimentale et à la production d'événements. Chaque séance comprend du temps consacré à la lecture et à la discussion, ainsi qu'à l'écriture et à la performance.

Responsable pédagogique : [Star Finch](#)

## Évaluation

M3C en session unique

- REGIME STANDARD INTEGRAL: CC 100%  
Evaluation continue au moins 2 notes, partiel compris
- RÉGIME DÉROGATOIRE : Non
- SESSION 2 : Organisé sur la période du semestre par l'enseignant

## Compétences visées

- Apprendre à lire de la théorie en tant qu'artiste, et à utiliser un lexique théorique comme médium de la recherche-création

- Pratiquer les méthodes de recherche-création et tout particulièrement ceux centrées sur les stratégies de création textuelle et de performance
- Atteindre un niveau de confort avec la lecture, l'écriture, et la performance en langue anglaise
- Atteindre une familiarité avec les théories queer, Noir\*es et féministes anglophones contemporaines

## Bibliographie

- Bonney, Sean, *Our Death*, Chico CA, Commune Editions, 2019.
- Doris, Stacy, *The Cake Part*, Portland, Publication Studio, 2011.
- Finch, Claire Star, *Fuck Me Judith*, Paris, After8 Books, 2025.
- Gladman, Renée, *My Lesbian Novel*, St. Louis, Dorothy, 2024.
- Rankine, Claudia, *Citizen*, Minneapolis, Graywolf, 2014.
- Robertson, Lissa, *Nilling*, Toronto, Book\*hug, 2012