Le métier d'étudiant-e S4

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 24.0
- **Langue(s) d'enseignement** : Français
- **Période de l'année** : Enseignement quatrième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Campus** : Campus de Nanterre
- **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- **Code ELP** : 4P4SME4P

Présentation

Cet enseignement se situe dans le prolongement des précédents cours « métier d'étudiant.e » en articulant une élaboration autour de la notion de rapport au savoir et de la compréhension de soi en situation d'apprentissage et un développement de compétences en matière repérage, de lecture et de restitution d'écrits scientifiques.

Objectifs

Travailler son rapport au savoir

Lire un travail scientifique

Restituer un écrit scientifique.

Évaluation

Session 1 : Présence au TD, travail de groupe (50% de la note) et écrit individuel (50% de la note)

Session 2 : Dossier individuel à construire en accord avec l'enseignant.e qui a assuré l'enseignement.

En prenant en compte les modalités pédagogiques particulières de cet enseignement, aucune formule dérogatoire n'est proposée pour l'évaluation de cet EC.

Pré-requis nécessaires

Niveau français B2 (écrit et oral)

Compétences visées

Lire un travail scientifique

Contextualiser un savoir

Restituer un savoir scientifique

Faire le lien entre savoir scientifique et données empiriques

Bibliographie

Boimare Serge (2019, 3e édition). *L'enfant et la peur d'apprendre.* Paris : Dunod.

Hatchuel Françoise (2005). *Savoir, apprendre, transmettre. Une approche psychanalytique du rapport au savoir.* Paris : La Découverte.

Marquis, N., Lenel, E., & Van Campenhoudt, L. (2018). *Pratique de la lecture critique en sciences humaines et sociales*. Paris : Dunod.

Contact(s)

- David Faure
  Responsable pédagogique
  dfaure@parisnanterre.fr