

# Le métier d'étudiant-e S4

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P4SME4P

## Présentation

---

Cet enseignement se situe dans le prolongement des précédents cours « métier d'étudiant.e » en articulant une élaboration autour de la notion de rapport au savoir et de la compréhension de soi en situation d'apprentissage et un développement de compétences en matière repérage, de lecture et de restitution d'écrits scientifiques.

## Objectifs

---

Travailler son rapport au savoir  
Lire un travail scientifique  
Restituer un écrit scientifique.

## Évaluation

---

Session 1 : Présence au TD, travail de groupe (50% de la note) et écrit individuel (50% de la note)  
Session 2 : Dossier individuel à construire en accord avec l'enseignant.e qui a assuré l'enseignement.

En prenant en compte les modalités pédagogiques particulières de cet enseignement, aucune formule dérogatoire n'est proposée pour l'évaluation de cet EC.

## Pré-requis nécessaires

---

Niveau français B2 (écrit et oral)

## Compétences visées

---

Lire un travail scientifique  
Contextualiser un savoir  
Restituer un savoir scientifique  
Faire le lien entre savoir scientifique et données empiriques

## Bibliographie

---

Boimare Serge (2019, 3e édition). *L'enfant et la peur d'apprendre*. Paris : Dunod.  
Hatchuel Françoise (2005). *Savoir, apprendre, transmettre. Une approche psychanalytique du rapport au savoir*. Paris : La Découverte.  
Marquis, N., Lenel, E., & Van Campenhoudt, L. (2018). *Pratique de la lecture critique en sciences humaines et sociales*. Paris : Dunod.

## Contact(s)

> David Faure  
Responsable pédagogique  
dfaure@parisnanterre.fr