

Le métier d'étudiant-e S5 EAD

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5SME5M

Présentation

Cet enseignement, dans la prolongation des précédents enseignements « métier d'étudiant.e » s'attachera à un travail de contextualisation de la pensée : paradigmes principaux et épistémologie, processus de validation (notion de controverse scientifique) à partir de textes proposés sur un thème précis

Il s'agira, à partir d'un travail sur un cas, d'apprendre à acquérir une lecture théorique, à problématiser une situation, et à dégager des pistes analytiques envisageables dans une approche écosystémique qui articule différentes lectures en lien avec différents paradigmes

Objectifs

- * Travailler sur une notion
- * Repérer les différents sens selon le champ et l'entrée disciplinaire.
- * Faire le lien entre une expérience et les apports théoriques

Évaluation

Session 1

Production d'un dossier et exposé

Session 2

Dossier individuel à construire en accord avec l'enseignant.e qui a assuré l'enseignement

Compétences visées

- * Être capable de contextualiser une pensée et de la situer dans un paradigme, de se repérer dans l'actualité scientifique.

Problématiser une situation et proposer des pistes analytiques

Bibliographie

Gaston Bachelard *La formation d l'esprit scientifique* (1938), Vrin 2000

Georges Canguilhem , *Le normal et le pathologique* (1943), PUF 2013

Michel Foucault, *Histoire de la folie à l'âge classique* (1964) Gallimard, 1976

Contact(s)

- > **Konstantinos Markakis**

Responsable pédagogique
k.markakis@parisnanterre.fr