

Violences et souffrances des/dans les liens

Infos pratiques

- > ECTS : 12.0
- > Nombre d'heures : 28.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPPE8P

Présentation

L'enseignement de cette EC porte sur les violences intra-familiales, institutionnelles, et géopolitiques qui provoquent des souffrances multiples (enfants, parents, professionnels).

Objectifs

Actualisation des connaissances théorico-cliniques à propos des violences intra-familiales et leurs effets sur le développement et la santé mentale des enfants exposés, en prenant en compte des situations géopolitiques spécifiques (les enfants de « retour de zones d'opérations de groupements terroristes », principalement zones irako-syriennes), la violence institutionnelle et la souffrance des professionnels.

A partir de la notion de « traumatismes relationnels précoces », il s'agit de présenter des modèles de pratiques d'évaluation et de prise en charge auprès des enfants et des familles. La dimension de la dysparentalité est présentée et étayée par des illustrations cliniques.

Certaines situations dont les « précarités extrêmes » mobilisent énormément les professionnels. Les questions sont multiples : Quels sont les effets de ces rencontres sur la subjectivité des soignants ? Comment ne plus

être en difficulté de penser la souffrance psychique d'un enfant ?

Bibliographie

- Le Guide de la protection de l'enfance, ESF, 2009.
- Batifoulier, F. (2008). La protection de l'enfance, Dunod.
- Berger, M. (2014). L'échec de la protection de l'enfance, Dunod.
- Berger, M. (2012). Soigner les enfants violents, Dunod.
- Berger, M. (2011). Les séparations à but thérapeutique, Dunod.
- Bonfils, P., Gouttenoire, A. (2008). Droit des mineurs, Dalloz.
- Bonneville-Baruchel E. (2015). Les traumatismes relationnels précoces- Clinique de l'enfant placé, Erès.
- Boukobza, C., Bernard B., Mansouri M., Quantin L. (2012). Bébés précaires : comment les accueillir ? In O. Douville (Éd.), Clinique psychanalytique de l'exclusion. Dunod, pp.67-92.
- Davoudian C. (2012). Mères et Bébés sans papiers. Une nouvelle clinique à l'épreuve de l'errance et de l'invisibilité ? Erès.
- Lemay, M. (1998). *J'ai mal à ma mère. Approche thérapeutique du carencé relationnel*, Fleurus.
- Mansouri, M., Harrach, Z. (2021). Une clinique de la « radicalisation ». Évolution psychiatrique, 86(1), 77-88.
- Moore, J., Palacio-Quintin, E., Lacharité, C. (2003). L'attachement de adolescents placés en famille d'accueil : contribution d'une perspective qualitative. La revue internationale de l'éducation familiale, 7(2), 91-111.
- Nuna Thérapies & conseil (2022). Guide de positionnement et méthodes. *Pour l'accompagnement des pratiques des professionnels agissant auprès d'enfants de retour de zones d'opérations de groupements terroristes, notamment celle irako-syrienne*. Secrétariat général du Comité interministériel de prévention de la délinquance et de la radicalisation.
- Rygaard, N. (2022). L'enfant abandonné : Guide de traitement des troubles de l'attachement. De Boeck Supérieur.
- Sabourin, P. (2011). Sandor Ferenczi. Un pionnier de la clinique, Campagne Première.

Salmona, M. (2022). Le livre noir des violences sexuelles, Dunod.

Sellenet, C. (2017). Vivre en famille d'accueil : à qui s'attacher ? Belin.

Winnicott, D.W. (1945). Déprivation et délinquance, Payot, 1994.

Winnicott, D.W. (1947). La haine dans le contre-transfert, in De la pédiatrie à la psychanalyse. Payot, pp.72-82.

Contact(s)

> Marion Feldman

Responsable pédagogique
m.feldman@parisnanterre.fr