

# Lecture de textes grecs 2

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L6LTG2D

## Présentation

---

Lecture de textes et poursuite de l'apprentissage de la langue grecque.

Ce cours propose un parcours de la littérature et de la langue grecque, à travers un choix de textes homériques et de textes en prose en contrepoint (sur un thème similaire, ou avec de l'intertextualité).

## Objectifs

---

L'objectif est de permettre aux étudiants de lire des textes en poésie homérique et en prose, à l'aide d'un lexique et de notes grammaticales, de devenir progressivement autonomes face à un texte grec et de (re)découvrir la langue unique d'Homère.

## Évaluation

---

- \* Régime EAD session 1 : un devoir en temps limité
- \* Régime EAD session 2 dite de rattrapage : un devoir en temps limité

## Pré-requis nécessaires

---

avoir suivi le cours de grec Lecture de textes grecs 1 ou avoir un niveau de grec équivalent.

## Compétences visées

---

Mobiliser les connaissances acquises en grammaire et en vocabulaire afin de comprendre et traduire des textes grecs plus compliqués.

Savoir replacer un texte dans son contexte historique et culturel.

## Bibliographie

---

Un manuel rédigé par l'enseignant.e, comprenant les textes au programme avec notes et traductions, des fiches de grammaire et des exercices grammaticaux, est accessible sur l'espace cours en ligne.

### Outils de travail

1. Bailly, *Dictionnaire grec-français*, Hachette.
2. Bertrand, *Nouvelle grammaire grecque*, Ellipses, Paris, 2002.
3. Ragon, *Grammaire grecque*, Nathan.  
S. Saïd, M. Trédé, A. Le Boulluec, *Histoire de la littérature grecque*, PUF, Paris, 1997.

## Contact(s)

- > **Georgia Kolovou**  
Responsable pédagogique  
gkolovou@parisnanterre.fr