

Les technologies dans la remédiation en neuropsychologie

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

Présentation

Cet enseignement vise à présenter aux étudiant.e.s les différents outils technologiques qui peuvent être utilisés dans la prise en charge neuropsychologique, adaptée en fonction du profil cognitif de chaque patient (capacités préservées, troubles cognitifs observés). L'accent sera mis sur les différentes méthodes utilisées pour valider une prise en charge et le niveau de preuve associé. Cet enseignement a pour objectif de permettre aux futurs professionnels de faire un choix éclairé dans leur pratique en utilisant les données issues de la littérature scientifique (méta-analyses et médecine fondée sur les preuves). Les différents outils abordés seront notamment : la TMS, le neurofeedback, l'imagerie cérébrale, la réalité virtuelle...

Objectifs

Connaître, analyser et utiliser les outils technologiques utiles à la pratique neuropsychologique

Évaluation

Session 1 (standard et dérogatoire) et session 2 : dossier

Compétences visées

Être capable de faire un choix éclairé lors de l'utilisation des nouvelles technologies en neuropsychologie

Bibliographie

Jollivet, M., Fortier, J., Besnard, J., Le Gall, D. & Allain, P. (2018). Neuropsychologie et technologies numériques. Revue de neuropsychologie, volume 10(1), 69-81. doi:10.3917/rne.101.0069.

Contact(s)

- > **Corentin Gosling**
cgosling@parisnanterre.fr