

Linguistique

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français, Allemand
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 4V6DLINP

Présentation

1. Les fondements de la linguistique (suite) : la pragmatique et l'énonciation
2. Énonciation, polyphonie et sémantique argumentative : les particules modales, opérateurs, connecteurs pragmatiques et autres marqueurs de l'allemand.

Objectifs

élargir le champ des phénomènes linguistiques, approfondir l'étude de la langue allemande.

Évaluation

- # Contrôle continu : Devoir sur table et/ou présentation orale ou écrite et/ou note de participation au séminaire, en fonction du nombre d'inscrits.
- # Contrôle dérogatoire : Examen écrit de 2h
- # Contrôle de seconde chance : Examen écrit de 2h

Compétences visées

Comprendre comment se déroule l'interaction à travers le langage, être capable d'analyser des faits langagiers, prendre conscience de certains mécanismes courants

Bibliographie

- Anscombre, JC. & Ducrot, O., 1981, « Interrogation et argumentation ». *Langue Française*, 52, pp. 5--22.
- Bußmann, Hadumod. *Lexikon der Sprachwissenschaft*. Kröner, 2008.
- Delbecque, Nicole. *Linguistique cognitive. Comprendre comment fonctionne le langage*. De boeck, 2006.
- Dubois et al. *Grand dictionnaire linguistique & sciences du langage*. Larousse, 2007.
- Fernandez Bravo, N., 1995a, "Rhetorische Fragen. Modalpartikeln und semantische Interpretation", dans *Fragen und Fragesätze im Deutschen*, M. Schecker (éd.). Tübingen : Stauffenburg Verlag (Eurogermanistik, 9).
- Fernandez Bravo, N., 1995 b, "Enoncés interrogatifs en allemand : prototypes et utilisations « déviantes »". *Bibliothèque des Nouveaux Cahiers d'allemand (spécial concours)*, 2, pp. 157177.
- Fernandez Bravo, N. et Rubenach, S. 1998, *Les mots pour communiquer. Les particules modales et leur correspondant en français*. Paris : Ellipses.
- Riegel, M., Pellat, JC. et Rioul, R. 1994/2014. *Grammaire méthodique du français*. Paris : PUF.

Contact(s)

> Sibylle Sauerwein

Responsable pédagogique
sauerwes@parisnanterre.fr