

Linguistique & Psychologie, des disciplines associées

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P1PSL1P

Présentation

Cet enseignement de linguistique est centré sur le sujet parlant.

Le CM est une approche de certaines problématiques en analyse du discours, pragmatique, sociolinguistique (quatre premières séances du semestre) en psycholinguistique (pendant le reste du semestre). Sont abordées des notions telles que celles d'acte de parole, de schéma de la communication, de variation linguistique chez tout sujet parlant (première partie); celles de genèse du langage verbal humain et des langues humaines - phylogénèse- d'acquisition du langage et des langues - ontogénèse- (partie "Psycholinguistique").

Le TD (quatre séances en début de semestre) fait utiliser les outils notionnels de la première partie du CM, dans la pratique de l'observation/description de faits linguistiques du quotidien tels que sms, sketches, slogans publicitaires, chansons, ...

Objectifs

CM : Distanciation par rapport à l'objet-langue, et aux représentations habituelles que l'on peut avoir en ce qui concerne la langue et le sujet parlant.

TD :Acquisition de 3 compétences importantes pour l'analyse concrète des données en matière de langage :

- savoir recueillir des données intéressantes autour de soi
- être attentif aux paroles et textes qui nous entourent ; être sensible à leurs effets
- savoir expliciter les propriétés des données que l'on examine

Évaluation

Session 1 :

CM : QCM / TD : au moins une épreuve sur table

Durée : CM : 1h / TD : 1h

Session 2 :

Type : QCM / Durée : 1h

Dérogatoire :

Type : QCM / Durée : 1h

Répartition de la note finale : 50% CM 50% TD

Compétences visées

CM : Pratique du point de vue descriptif, non prescriptif, de l'argumentation sociolinguistique justifiant l'attitude de réserve vis-à-vis des normes linguistiques générées par des rapports de domination dans les sociétés humaines et des stéréotypes glottophobes ; point de vue scientifique sur le langage humain, son aspect social.

TD : Pratique de l'observation/description de faits linguistiques du quotidien tels que sms, sketches, slogans publicitaires, chansons, ...

Bibliographie

Aleong S., (1983), « Normes linguistiques, normes sociales (...) », ds Bedard A., Maurais J., (éds.), La norme linguistique, CLF Québec, 255-280.

Dortier J.-F. (dir.), Le langage, Ed. Sciences humaines, 2001, 2010 (nouvelle édition).

Dortier J.-F. (dir.), Les clés du langage, Ed. Sciences humaines, 2015.
Ouvrage collectif, Les langues du monde, Belin, 1999.

Contact(s)

> **Christine Pauleau-delautre**

Responsable pédagogique
cpauleau@parisnanterre.fr

> **Raphael Boudjoulian**

Contact administratif
rboudjou@parisnanterre.fr