

# Lire et argumenter : méthodologie du travail philosophique 1

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthode d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP APOGEE : 4L1PH03P

## Présentation

---

Le cours veut initier au commentaire de texte philosophique. S'appuyant sur des textes variés, relativement brefs, relevant de la tradition philosophique de l'Antiquité à nos jours, il expliquera comment comprendre et interpréter, comment reconstruire une argumentation en tenant compte tant de la singularité des textes philosophiques que de leur prétention à la vérité. Partant de réflexions sur les règles et principes de l'interprétation, l'exposé des techniques du commentaire se fera à même les textes, dans la pratique de la lecture. En bref, il s'agira de prendre la mesure du fait qu'en philosophie, lire, c'est penser.

Enseignants: BERNER Christian, BERNIER Myriam

## Objectifs

---

Il s'agira ici d'une initiation aux principes de l'exercice de l'explication ou **commentaire de texte**. Pour ce premier semestre, on s'attachera en particulier à l'analyse des textes cours et des citations brèves. Ce cours a pour objectif l'acquisition de la capacité à analyser un extrait, le problématiser, le situer dans l'histoire de la pensée ou encore dans l'économie de l'œuvre dont il est tiré, et à en dégager la structure argumentative. En outre, il a pour but

de développer la capacité à analyser les concepts qui y sont mobilisés.

## Évaluation

---

M3C en 2 sessions

Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) :

1 travail à la maison et 1 épreuve sur table d'une durée de 2 heures

Régime dérogatoire session 1 :

1 épreuve sur table d'une durée de 2 heures

Session 2 dite de rattrapage :

1 épreuve sur table d'une durée de 2 heures

## Pré-requis nécessaires

---

Goût de la lecture, maîtrise de la langue française (niveau de terminale), capacité à étendre et mobiliser ses connaissances en histoire de la philosophie et en culture générale.

## Compétences visées

---

Savoir lire rigoureusement, expliciter les implications d'un texte, mesurer la portée et les enjeux de thèses philosophiques, scientifiques, sociales ou politiques, comprendre un argument, suivre un raisonnement.

## Bibliographie

---

Philippe Choulet, Dominique Folscheid, Jean-Jacques Wunenburger, *Méthodologie philosophique*, P.U.F., 2013.

Thierry Hoquet, *La Philosophie aux examens et concours. Explication de texte et dissertation*, Paris, Ellipses, 2018, 336 p.

# Contact(s)

> **Christian Berner**

Responsable pédagogique  
cberner@parisnanterre.fr