

# Lire et argumenter : méthodologie du travail philosophique 3

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L3PH04P

## Présentation

---

Il s'agira dans ce cours, à partir d'exercices individuels et collectifs, de développer les moyens d'analyse et de compréhension de textes philosophiques. L'enjeu est de mettre en œuvre une lecture fine et précise sur des extraits relativement courts. Les principes méthodologiques acquis pourront servir pour les épreuves scolaires (examens, concours).

## Objectifs

---

Ce cours a pour objectif de poursuivre le travail méthodologique mené en L1, en se consacrant à l'analyse d'extraits longs (supérieurs à dix lignes). Il s'agira de consolider la capacité à expliquer et commenter un texte de l'histoire de la pensée et de s'exercer à l'analyse de la situation interne ou externe du texte considéré. L'objectif est d'exposer la compréhension de la logique du texte et de ses enjeux. Enfin, les divers exercices permettront d'approfondir la capacité d'analyse des concepts mobilisés

## Évaluation

---

*M3C en deux sessions*

**REGIME STANDARD *Session 1* CC 100%**

\* Contrôle Continu : 2 notes au moins dont une évaluation écrite en temps limité comptant pour 50%.

**REGIME DEROGATOIRE : CT 100%**

\* 1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H - TD de référence

**SESSION 2 (*dite de 2nd Chance*) : CT 100%**

\* 1 note, évaluation écrite en temps limité - 3H - TD de référence

## Pré-requis nécessaires

---

Goût de la lecture, maîtrise de la langue française (niveau de terminale), capacité à étendre et mobiliser ses connaissances en histoire de la philosophie et en culture générale.

## Compétences visées

---

Savoir lire rigoureusement, expliciter les implications d'un texte, mesurer la portée et les enjeux de thèses philosophiques, scientifiques, sociales ou politiques, comprendre un argument, suivre un raisonnement.