

# Logique

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L3PH03P

## Présentation

---

Qu'est-ce qu'un bon argument ? Introduction à la logique

Pour convaincre ou pour prouver, nous échangeons des arguments. Mais qu'est-ce qui fait qu'un argument est un bon argument ? Donner un argument, c'est poser des prémisses et en tirer une conclusion. Quelles sont les propriétés des prémisses, de la conclusion, et de leurs relations, qui font qu'un argument est un bon argument ?

Nous étudierons cette question du point de vue de la logique contemporaine, qui propose un cadre formel pour représenter et évaluer la validité de l'inférence des prémisses à la conclusion. L'objectif du cours sera de vous apprendre à analyser des arguments philosophiques en logique propositionnelle.

## Objectifs

---

Ce cours a pour objectif d'introduire les étudiants aux méthodes de base de la logique propositionnelle, et de leur apprendre à utiliser ces méthodes pour évaluer des arguments, qu'il s'agisse d'arguments empruntés à la tradition philosophique ou d'arguments proposés dans le débat public. Il doit permettre aux étudiants de maîtriser les notions logiques fondamentales (tautologie, contradiction, conséquence logique, argument valide, enthymème, etc.).

## Évaluation

---

M3C en 2 sessions

Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) :

3 travaux à la maison et 1 épreuve sur table d'une durée de 2 heures

Régime dérogatoire session 1 :

1 épreuve sur table d'une durée de 2 heures

Session 2 dite de rattrapage :

1 épreuve sur table d'une durée de 2 heures

## Pré-requis nécessaires

---

Ce cours n'a pas de prérequis spécifiques

## Compétences visées

---

Esprit critique, capacité à proposer, analyser et discuter des arguments

## Bibliographie

---

Le cours ne suivra pas de manuel préexistant. A titre indicatif, je signale le livre de François Rivenc, *Introduction à la logique*, Payot, 2006

## Contact(s)

> Claire Schwartz

Responsable pédagogique  
cschwartz@parisnanterre.fr