

Maîtriser l'évaluation et le projet thérapeutique enfant

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5PoPEPEP

Présentation

Rappel des principaux troubles psychopathologiques de l'enfant et de l'adolescent. Etudes de cas cliniques à partir de dossiers complets (tests d'aptitudes, inventaires de comportement, inventaires de symptômes, échelles d'évaluation, tests projectifs, etc.).

L'examen se déroulera durant la période des examens selon le calendrier universitaire.

Objectifs

L'objectif à l'issue de la formation est de savoir réaliser en intégralité une évaluation psychologique de l'enfant et de l'adolescent (de la passation jusqu'à la synthèse orale et écrite) ainsi que de proposer un projet thérapeutique adapté.

Évaluation

Session 1 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 2 heures

Session 2 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 2 heures

Dérogatoire : pas de dérogatoire

Répartition de la note finale : 100%

Compétences visées

Acquérir des savoir-faire sur l'évaluation psychologique de l'enfant et de l'adolescent et la mise en place du projet thérapeutique.

Bibliographie

Bouvet, C. (2018). 11 Cas cliniques difficiles en thérapies comportementales et cognitives. (chapitre 1, le

thérapeute face au silence: le mutisme sélectif chez l'enfant). Paris, Dunod. Finn, S. E. (2016). L'évaluation thérapeutique: Théorie et techniques. Dunod.

Petot, D. (2018). L'évaluation clinique en psychopathologie de l'enfant (4e édition). Paris, Dunod.

Contact(s)

> Jerome Dupuis

Contact administratif

jerome.d@parisnanterre.fr

> Rafika Zebdi

Responsable pédagogique

rzebdi@parisnanterre.fr