

# Mémoire de M2 (rédaction)

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 0.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoCLMEP

## Présentation

---

Le mémoire rend compte de l'ensemble de la formation et de l'implication personnelle de l'étudiant-e en problématisant l'élaboration théorico-clinique autour d'un thème choisi à partir du dispositif clinique mis en place. Il peut inclure ou non des écrits précédents. Il doit témoigner de la mise en place de nouvelles compétences professionnelles.

## Objectifs

---

Elaborer sur le plan théorico-clinique le parcours de formation.

## Évaluation

---

### Session 1 et 2

La note attribuée sera celle du mémoire présenté lors d'une soutenance orale.

## Compétences visées

---

Rendre compte par écrit des expériences acquises en lien avec son histoire personnelle en respectant les principes de la démarche scientifique et les normes universitaires en rigueur

## Bibliographie

---

Blanchard-Laville, C, Chaussecourte, P, Hatchuel, F & Pechberty, B. (2005). Recherches cliniques d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et la formation, *Revue Française de Pédagogie*, 151, 111-162.

Hatchuel Françoise (2013). - Modalités d'écriture en situation de formation clinique : élaborer le rapport à l'« interlocuteur interne », *Cliopsy*, 10, p. 53-66