

Mémoire de recherche

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P8EFMEP

Présentation

Le mémoire de Master 1 constitue une première étape d'initiation à la recherche, visant à construire un questionnement contextualisé, structuré et fondée théoriquement et conceptuellement en vue du mémoire de M2. Le travail intègre également la définition d'un dispositif empirique, précisant les choix méthodologiques envisagés et leur faisabilité. Une attention particulière est portée à la mobilisation rigoureuse des sources et à leur mise en relation. Enfin, le mémoire répond aux exigences de l'écriture scientifique, en développant une argumentation cohérente et en évitant toute juxtaposition descriptive. Ce travail est encadré par un-e tuteur-trice.

Objectifs

Le mémoire de M1 vise à initier les étudiant·e·s à la démarche de recherche en sciences humaines et sociales.

Il a pour objectif de développer leur capacité à construire un objet de recherche fondé, à mobiliser un cadre théorique pertinent et à envisager une démarche méthodologique rigoureuse. Il contribue également à l'acquisition des compétences d'analyse, de réflexivité et d'écriture scientifique. Enfin, il favorise l'autonomie intellectuelle et la capacité à conduire un projet de recherche, en vue de la réalisation du mémoire de M2.

Évaluation

Session 1 : Dossier + soutenance orale

Session 2 : Dossier + soutenance orale

Dérogatoire : pas de dérogatoire

Répartition de la note finale : 100% TD

Compétences visées

Construire un objet de recherche et formuler un questionnement de recherche claire, pertinente et argumentée

Mobiliser des écrits théoriques pertinents

Mener une exploration de terrain

Articuler théorie, données et analyse dans un raisonnement cohérent

Conduire un projet de recherche de manière autonome, en respectant des exigences scientifiques et méthodologiques

Bibliographie

- Albarello, L. (1999). Apprendre à chercher : l'acteur social et la recherche scientifique. De Boeck Université.
- Beaud, S. & Weber, F. (2010). Guide de l'enquête de terrain (4ème Ed.). Paris : La Découverte.
- Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (1999). Manuel de recherche en sciences sociales. Paris : Dunod.
- Gauthier, B. (2010). Recherche sociale de la problématique à la collecte des données. Québec : Presses universitaires du Québec.

Ressources pédagogiques

Textes et différents supports numériques

Contact(s)

> Jonathan Francois

Contact administratif

jonathan.f@parisnanterre.fr

> Virginie Avezou

Responsable pédagogique

vavezou@parisnanterre.fr