

# Mémoire de stage et soutenance

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 6.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P6AMSSP

## Présentation

---

Le mémoire constitue une opportunité de conduire une action professionnelle en conditions réelles, inscrite dans une démarche d'ingénierie pédagogique. À ce titre, l'étudiant est amené à analyser un contexte, à formuler une problématique, à concevoir et à mettre en œuvre une intervention, puis à l'évaluer.

Le travail d'écriture d'un mémoire et de sa soutenance engage une dimension réflexive essentielle. L'étudiant est invité à porter un regard analytique sur un projet développé dans le cadre de son stage, en prenant en compte du contexte, des demandes et des besoins du public. Les décisions et actions mises en œuvre dans le cadre du projet, dès lors qu'elles sont explicitées et analysées à la lumière des cadres théoriques de référence, participent pleinement au processus de professionnalisation.

## Objectifs

---

Cet enseignement prépare à la soutenance orale du mémoire. Celle-ci permet à l'étudiant de présenter sa démarche, de justifier ses choix et de discuter ses résultats dans une perspective critique et argumentée.

## Évaluation

---

Session 1 : Oral

Session 2 : Oral

Dérogatoire : Pas de dérogatoire

Répartition de la note finale : Oral 100%

## Compétences visées

---

À la fin de l'EC, les étudiants seront capables de :

- Présenter l'objet de leur mission de stage, délimiter le champ d'intervention et contextualiser l'action.
- Identifier, analyser et présenter des informations pertinentes pour mieux comprendre les demandes et les besoins
- Présenter et argumenter les notions théoriques mobilisées à la conception du projet
- Présenter le contenu de leur mémoire, argumenter leurs choix et analyses devant le jury, justifier leur démarche et discuter leurs résultats dans une perspective critique et réflexive.

## Bibliographie

---

Quivy, R.& Van Campenhoudt, L. (2017). Manuel de recherche en sciences sociales. Paris : Dunod

## Ressources pédagogiques

---

Les ressources mises à disposition dans l'espace Moodle associé au cours

## Contact(s)

> **Samuel Laroque**

Contact administratif  
slaroque@parisnanterre.fr

> **Catherine Valderrey**

Contact administratif

cvalderr@parisnanterre.fr

> **Dina Adinda**

Responsable pédagogique

dadinda@parisnanterre.fr