

Stage et Mémoire (rédaction)

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 0.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Projet
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8CLMEP

Présentation

Réalisation de l'action de formation mise en place au 1er semestre et rédaction d'un mémoire d'environ soixante pages (plus si nécessaire) s'appuyant sur l'ensemble du parcours et débouchant sur une proposition pour le M2.

Objectifs

Restituer l'ensemble du parcours de formation dans un écrit théorisé et problématisé rendant compte des avancées conscientes et inconscientes.

Proposer une pratique ou un projet de recherche clinique pour le M2.

Évaluation

Session 1 et 2

La note attribuée sera celle du mémoire présenté lors d'une soutenance orale.

Compétences visées

Mettre en oeuvre, conduire et analyser une action de formation d'adultes d'une vingtaine d'heures minimum avec un groupe fixe et des séances régulières.

Trouver un format d'écriture permettant d'articuler données de terrain, théorisation et élaboration personnelle

Rendre compte de l'ensemble du parcours de formation en respectant les normes universitaires en vigueur

Bibliographie

Blanchard-Laville, C, Chaussecourte, P, Hatchuel, F & Pechberty, B. (2005). Recherches cliniques d'orientation psychanalytique dans le champ de l'éducation et la formation, *Revue Française de Pédagogie*, 151, 111-162.

Hatchuel Françoise (2013). - Modalités d'écriture en situation de formation clinique : élaborer le rapport à l'« interlocuteur interne », *Cliopsy*, 10, p. 53-66