Méthodes de l'épidémiologie de la santé

Infos pratiques

- **ECTS** : 3.0
- **Nombre d'heures** : 12.0
- **Niveau d'étude** : BAC +4
- **Période de l'année** : Enseignement huitième semestre
- **Méthodes d'enseignement** : En présence
- **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés
- **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui
- **Composante** : Sciences sociales et administration
- **Code ELP** : 5H8SS002

Présentation

Cet enseignement de travaux dirigés (12h) propose une initiation critique aux méthodes de l'épidémiologie de la santé à partir d'exemples concrets issus de la recherche sur la santé mentale des étudiants (enquêtes OVE : ESE 2016, CDV 2020, CDV 2023, BSE 2024). Il articule acquisition de notions méthodologiques fondamentales et réflexion critique sur les apports et limites de la démarche épidémiologique dans une perspective de sciences humaines et sociales.

Le cours s'organise en 6 séances thématiques : (1) qu'est-ce que mesurer la santé ? (2) concevoir une enquête épidémiologique ; (3) mesurer la santé mentale et ses instruments ; (4) analyser les déterminants avec des modèles statistiques ; (5) les limites des modèles et le problème de l'ergodicité ; (6) articulations entre épidémiologie et SHS. Chaque séance repose sur l'analyse de données réelles tirées des enquêtes OVE.

Objectifs

À l'issue de cet enseignement, les étudiants seront capables de :

– Définir et interpréter les principaux indicateurs épidémiologiques (prévalence, incidence, odds ratio, intervalle de confiance à 95%)

– Identifier les choix méthodologiques d'une enquête en santé et analyser leurs conséquences sur les résultats

– Lire et analyser un tableau de régression logistique multivariée sans prérequis mathématiques avancés

– Distinguer association statistique et causalité, et formuler les conditions nécessaires à l'inférence causale

– Expliquer les limites des modèles épidémiologiques classiques (hypothèse d'ergodicité, approche nomothétique vs idiographique)

– Articuler de façon constructive et critique les apports complémentaires de l'épidémiologie et des SHS dans le champ de la santé

Évaluation

Évaluation Session 1 (*)	Devoir sur table d'une durée d'une heure lors de la dernière séance de TD Utilisation de l'IA interdite
Évaluation Session 2	Devoir sur table d'une durée d'une heure Utilisation de l'IA interdite
Évaluation Dérogatoire	Devoir sur table d'une durée d'une heure Utilisation de l'IA interdite

Pré-requis nécessaires

Aucun prérequis

Compétences visées

– Mobiliser des indicateurs quantitatifs pour caractériser et analyser un problème de santé publique

– Lire, interpréter et discuter des résultats épidémiologiques (prévalences, odds ratios, intervalles de confiance) avec un regard critique informé

– Évaluer la qualité méthodologique d'une enquête en santé (plan de sondage, biais, taux de réponse, données manquantes)

– Articuler des approches quantitatives et qualitatives/ SHS dans le champ de la santé

– Adopter une posture réflexive sur la production des savoirs et des indicateurs en santé publique

– Formuler des recommandations d'action publique informées par les données tout en intégrant leurs limites épistémologiques

Bibliographie

Facon-Barillot, Q., Romo, L., Vansimaeys, C., Chevance, A., Frajerman, A. & Morvan, Y. (2023). Chapitres 10, 11 et 13. Dans Etre etudiant avant et pendant la crise sanitaire. Paris : La Documentation française. [Distribue en polycopie]

Frajerman, A., Facon-Barillot, Q., Vansimaeys, C., Chevance, A., Romo, L. & Morvan, Y. (2025). La santé mentale et le recours aux soins en 2023. Dans Conditions de vie des étudiants 2023. La Documentation française.

Morvan, Y. & Frajerman, A. (2021). La santé mentale des étudiants : mieux prendre la mesure. Revue québécoise de Psychologie.

Morvan, Y. et al. (2020). Network modeling in psychopathology : hopes and challenges.

Mabire-Yon, C., Morvan, Y. et al. (2025). Tous les modèles sont faux, mais la complexité est utile : une approche systémique en psychologie de la santé.

Speelman, C.P. et al. (2024). Most Psychological Researchers Assume Their Samples Are Ergodic. Collabra : Psychology

Ressources pédagogiques

– Polycopié étudiant distribué en séance (données OVE, tableaux analytiques, glossaire, exercices de TD)

– Enquêtes OVE en accès libre : www.ove-national.education.fr (rapports et notes méthodologiques ESE 2016, CDV 2020, CDV 2023)

– Publications des enquêtes accessibles via Cairn.info (bibliothèque universitaire) et HAL-SHS

– Présentation : Y. Morvan, « De la prévalence aux réseaux de symptômes », Les Mardis de la Sorbonne, mars 2026 https://osf.io/azg4b

Contact(s)

> Yannick Morvan

Responsable pédagogique
ymorvan@parisnanterre.fr