

# Méthodes quantitatives S8

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Le TD de méthodes quantitatives a pour objectifs d'initier les étudiant.e.s à l'analyse de bases de données quantitatives à l'aide d'un logiciel de traitement et d'analyses de données (Modalisa et/ou R).

## Objectifs

---

- \* Apprendre à faire des statistiques descriptives avec un logiciel
- \* Apprendre à faire des tests statistiques
- \* Apprendre à représenter des données
- \* Initiation à l'analyse multifactorielle
- \* Initiations à la régression logistique

## Évaluation

---

Devoir écrit.

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun

## Compétences visées

---

- \* Savoir calculer des statistiques descriptives et calculer leur significativité
- \* Comprendre le fonctionnement des analyses statistiques multidimensionnelles
- \* Comprendre le fonctionnement des modèles de régression

## Bibliographie

---

Bressoux, Pascal. *Modélisation statistique appliquée aux sciences sociales*. De Boeck Supérieur, 2010

Lebaron, Frédéric; Le Roux, Brigitte (ed.), *La méthodologie de Pierre Bourdieu en action. Espace culturel, espace social et analyse des données*, Paris, Dunod, 2015.

Pe#try, François; Ge#lineau ,François, *Guide pratique d'introduction à la ré#gression en sciences sociales. Deuxième édition revue et augmentée*, Laval, Presses de l'université# de Laval, 2009

## Ressources pédagogiques

---

Analyse R: <https://larmarange.github.io/analyse-R/>  
<https://quanti.hypotheses.org/>

## Contact(s)

- > **Aurelien Dasre**  
Responsable pédagogique  
dasre.a@parisnanterre.fr
- > **Pascal Vallet**  
Responsable pédagogique  
p.vallet@parisnanterre.fr