Méthodologie et travail préparatoire au mémoire (EAD)

Infos pratiques

> **ECTS** : 3.0

> **Nombre d'heures** : 12.0

> **Période de l'année** : Enseignement septième semestre

> **Méthodes d'enseignement** : A distance

> **Forme d'enseignement** : Travaux dirigés

> **Ouvert aux étudiants en échange** : Oui

> **Composante** : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

Présentation

Cet EC se compose de deux parties :

* Un cours de méthodologie à la recherche
* Le travail préparatoire au mémoire effectué par l'étudiant encadré par son directeur de recherche.

Cours de méthodologie de la recherche (H. Grelier-Deneux)

L'objectif de ce cours est de donner une initiation aux méthodes et aux outils de la recherche sur les sources littéraires gréco-romaines.

Le cadre général de la recherche est évoqué à travers une rapide présentation historique (objectifs, méthodes et outils ; langues de l'érudition européenne). Seront traitées successivement la définition d'un thème et d'un champ de recherches, la typologie des outils bibliographiques (dictionnaires, concordances, lexiques…), la constitution d'une bibliographie (recherche de références, élaboration, présentation), la démarche herméneutique académique.

L'étudiant(e) sera amené(e) à se familiariser avec les différentes étapes de la démarche et du mode de questionnement scientifiques par différents travaux pratiques.

En outre, on présentera brièvement les outils informatiques et les ressources en ligne (portails, bases de données, réseaux) qui feront toutefois l'objet d'un enseignement de master spécifique. Le séminaire comprendra ainsi une initiation à l'usage des bibliothèques, grâce à des séances organisées à la bibliothèque universitaire de Paris Nanterre et à la bibliothèque d'Archéologie et des Sciences de l'Antiquité de la Maison des Sciences de l'Homme Mondes.

Travail préparatoire au mémoire de recherche (Directeur de mémoire)

Dans le cadre du Travail préparatoire au Mémoire de recherche, l'étudiant choisit en accord avec son directeur de mémoire sa problématique ; il définit son corpus de recherche ; il détermine une bibliographie et en propose une lecture raisonnée. Il esquisse enfin et structure les axes de ce mémoire.

Conntact : helene.deneux@parisnanterre.fr

Objectifs

Cours de méthodologie de la recherche

Connaître les outils de base de la recherche sur les sources littéraires antiques et la méthode académique attendue pour un mémoire de recherche.

Travail préparatoire au mémoire

S'initier à la recherche en Humanités classiques en posant les jalons du mémoire qui sera rédigé au second semestre.

Évaluation

M3C en 2 sessions

* Régime standard session 1 – avec évaluation continue :
- 50 % : moyenne des différents travaux rendus (bibliographie et/ou étude de cas et/ou synthèse de plusieurs articles sur un point…) dans le cours de méthodologie

- 50 % : remise au directeur de recherche d'un travail préparatoire au mémoire de recherche : bibliographie et plan rédigé du mémoire.

* Régime dérogatoire session 1 :
- 50 % : écrit de 2 heures : procéder à un état de la question en élaborant une synthèse de plusieurs articles sur un point précis

- 50 % : remise au directeur de recherche d'un travail préparatoire au mémoire de recherche : bibliographie et plan rédigé du mémoire.

* Session 2 dite de rattrapage :
- 50 % : écrit de 2 heures : procéder à un état de la question en élaborant une synthèse de plusieurs articles sur un point précis

- 50 % : remise au directeur de recherche d'un travail préparatoire au mémoire de recherche : bibliographie et plan rédigé du mémoire.

Pré-requis nécessaires

Avoir validé une Licence 3 (de préférence en Humanités, Lettres, Philosophie, Histoire, Histoire de l'art et archéologie), et avoir suivi au moins trois années d'enseignement en latin et/ou en grec ancien à l'université.

Pour les étudiants Erasmus, une maîtrise de la langue française suffisante pour rédiger un travail construit en français est nécessaire.

Compétences visées

Comprendre comment mener des premières enquêtes de recherche selon la démarche académique, savoir élaborer une problématique, savoir définir un sujet et un corpus de recherche, savoir réunir de façon critique une bibliographie sur un sujet de recherche, savoir ordonner des pistes de recherche en un plan structuré en vue de l'élaboration d'un mémoire, connaître les usages de rédaction et de présentation des enquêtes dans un mémoire de recherche construit.

Bibliographie

Pour le cours de méthodologie de la recherche, la bibliographie sera donnée au fil des travaux pratiques.

Ressources pédagogiques

Bases de données numériques et bibliothèques du campus.