

Méthodologie : La Psychométrie

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P6PMD1P

Présentation

Cet enseignement porte sur la théorie et de la méthodologie de la mesure en psychologie. Il aborde les fondements historiques de la psychométrie, les étapes de construction et de validation d'un outil de mesure, ainsi que le cadre déontologique régissant l'utilisation des tests. Le travail est structuré autour d'une démarche empirique consistant en l'élaboration d'un questionnaire par les étudiant-es, le recueil de données primaires et l'évaluation statistique de ses propriétés psychométriques. Les séances sont consacrées à l'application pratique des concepts : estimation et validation des propriétés métriques (sensibilité, fidélité, validité), calcul et interprétation clinique des scores standardisés, et usage des étalonnages.

Objectifs

L'objectif est de permettre aux étudiant-es de maîtriser les fondements théoriques de la psychométrie et les enjeux de la mesure des construits psychologiques. À l'issue de cet EC, elles/ils seront en mesure d'analyser les qualités métriques d'un outil, de respecter le cadre déontologique en vigueur et d'interpréter rigoureusement les résultats issus d'une évaluation.

Évaluation

Session 1 : Devoir sur table. Écrit (individuel CC1 : 1h, CC2 : 1h) + exposé (10 minutes en groupe)

Session 2 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 2 heures

Dérogatoire : pas de dérogatoire

Répartition de la note finale :

Session 1 : oral 40% + CC1 20% + CC2 40% ;

Session 2 : examen écrit 100%

Compétences visées

Identifier les principales étapes de la construction et de la validation d'un outil de mesure en psychologie.

Concevoir un instrument de mesure simple et recueillir des données empiriques.

Utiliser un logiciel de statistiques pour estimer les indicateurs chiffrés de la qualité psychométrique d'un outil psychométrique (sensibilité, consistance interne, validité de construit).

Repérer et interpréter les indicateurs chiffrés de la qualité psychométrique d'un test (sensibilité, fidélité, validité) dans un manuel ou un article scientifique.

Appliquer les règles de base de l'interprétation des scores standardisés et des étalonnages en tenant compte de l'erreur de mesure.

Bibliographie

<https://www.psychometrie.jlroulin.fr/cours/cours.html>

Code de déontologie des psychologues (France, révision 2021).

Contact(s)

> **Latifa Aouadi**

Contact administratif

laouadi@parisnanterre.fr

> **Charlotte Pinabiaux**

Responsable pédagogique
pinabiac@parisnanterre.fr