

Mieux communiquer par le corps

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre Impair
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PISM05M

Présentation

Cet enseignement s'adresse à ceux et celles pour qui la question de l'ajustement relationnel est indispensable dans la relation éducative et/ou pédagogique. Cette démarche sera explorée sous différents angles - travail avec le corps, observation et réflexion - et selon diverses modalités alternant pratique et recherche personnelle. Nous travaillerons à travers la mobilisation du corps la capacité à interroger une posture dans la transmission. Cet enseignement exige une tenue souple adéquate à la pratique du mouvement.

Objectifs

S'engager dans la communication non verbale, se (re)connaître et se situer.

Avoir conscience de soi et de l'autre dans l'espace et dans le mouvement

Comprendre ses ancrages corporels, sur le plan matériel et sur le plan subjectif

Développer une capacité à se projeter dans la situation professionnelle

Évaluation

Session 1

L'évaluation se fera à partir d'un dossier de groupe final (100% de la note finale) rendant compte du processus de réflexion amorcé au cours du module et soutenu par les éléments suivants :

- assiduité et participation active aux travail proposé en cours
- exposé en groupe sur un thème, avec une partie corporelle
- tenue d'un " cahier de bord " qui accompagne la démarche.

Session 2

Dossier individuel à construire en accord avec l'enseignant.e qui a assuré l'enseignement et à rendre pour début juin (date exacte et modalités d'envoi à demander dès que possible).

En prenant en compte les modalités pédagogiques particulières de cet enseignement, aucune formule dérogatoire n'est proposée pour l'évaluation de cet EC.

Pré-requis nécessaires

Niveau français B2 (écrit et oral)

Compétences visées

Porter ses idées en présence des autres.

être en relation avec les autres.

(se) présenter de manière dynamique.

Bibliographie

Barrier, G. (2011), *La communication non verbale*. Issy-les-Moulineaux : ESF.

Ressources pédagogiques

Par exemple : extraits d'ouvrage et articles scientifiques

Contact(s)

> **Francoise Hatchuel**

Responsable pédagogique

hatch@parisnanterre.fr