

# Milieus professionnels

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 30,0
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S1L1011
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/> <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Présentation des 4 milieux professionnels dans lesquels les étudiants auront la possibilité de s'insérer, à l'issue d'une spécialisation à partir de la Licence 3 STAPS en :

- \* Activités physiques adaptées et de santé (APAS) - Thomas VIALLERON
- \* Education motricité (EM) - Stéphane PAVARD
- \* Entraînement sportif (ES) - Serge COLLINET
- \* Management du sport (MS) - Nathalie LEROUX

Pour chacun des milieux : présentation des secteurs d'activité, organisations et métiers respectifs, ainsi que des parcours de formation permettant d'y accéder.

*Les contenus de formation propres aux différents milieux seront précisés au cours des séances correspondantes.*

## Objectifs

---

- \* Offrir à l'étudiant(e) une représentation structurée des 4 milieux et une compréhension de leurs logiques professionnelles respectives.

- \* Favoriser ainsi son orientation vers l'une des filières APAS, EM, ES et MS : choix d'enseignements spécialisés en Licence 2 et choix d'une spécialité en Licence 3.
- \* Lui permettre de mieux définir son projet professionnel.

## Évaluation

---

Formule standard et dérogatoire:

Session 1:

- milieu EM: devoir à rendre dans le cadre du cours
- milieu ES: devoir à rendre dans le cadre du cours
- milieu APAS: QCM lors de la session d'examens en fin de semestre
- milieu MS: QCM lors de la session d'examens en fin de semestre

Session 2: Devoir sur table dans chacun des 4 milieux

## Pré-requis nécessaires

---

BAC

## Compétences visées

---

- \* Pour chacun des milieux, identifier les perspectives professionnelles et les parcours possibles pour y accéder.
- \* Amorcer l'élaboration de son projet professionnel.

## Bibliographie

---

Léa Lima, Philippe Mossé (dir.), *Le sport comme métier ? Les STAPS des études à l'emploi*, Octarès Editions, coll. « Le travail en débats », 2010.

<https://c3d-staps.fr/espace-pedagogique/fiches-rncp/>

## Ressources pédagogiques

---

Cours en ligne

# Contact(s)

> **Nathalie Leroux**

Responsable pédagogique  
nleroux@parisnanterre.fr

> **Serge Collinet**

Responsable pédagogique  
scollinet@parisnanterre.fr

> **Stephane Pavard**

Responsable pédagogique  
spavard@parisnanterre.fr