

# Missions professionnalisantes 2

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 15,0
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 5SoMOS02

## Présentation

---

Les étudiants finalisent lors du second semestre les missions débutées au semestre 1, parmi lesquelles :

- l'organisation de tables rondes réunissant des professionnels du secteur ;
- le suivi de l'insertion professionnelle et les relations avec les alumni ;
- le développement des outils de communication de la formation ;
- l'organisation des événements internes au Master.

## Objectifs

---

Les différentes missions proposées permettent d'illustrer par des cas concrets les enseignements théoriques, en plaçant les étudiants en situation de conception et d'organisation de dispositifs professionnels. Cet enseignement vise également à favoriser l'insertion professionnelle des étudiants par le développement d'échanges avec des professionnels du management du sport.

## Évaluation

---

----- SESSION 1 -----

### REGIME STANDARD

- Contrôle Continu

Production écrite (format variable selon les missions), par groupe d'étudiants

### REGIME DEROGATOIRE

- Contrôle Continu

Production écrite (format variable selon les missions), par groupe d'étudiants

----- SESSION 2 -----

### REGIME STANDARD / DEROGATOIRE

Dossier écrit

## Pré-requis nécessaires

---

Bac+4

## Compétences visées

---

- Techniques : mettre en oeuvre les connaissances et savoir-faire acquis pendant son cursus au service de la réalisation

de missions particulières.

- Sociales : travailler en équipe et développer son réseau relationnel.

- Organisationnelles : organiser ses activités dans le temps imparti, en coordination avec les objectifs fixé

## Contact(s)

- > **Marine Souci**

Responsable pédagogique  
cordio00@parisnanterre.fr