

Morality and cognition

Fassin, D. et S. Lezé. eds. 2012. *La question morale*. PUF

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Contact(s)

> Monica Heintz

Responsable pédagogique
mheintz@parisnanterre.fr

Présentation

Les valeurs morales sont intrinsèquement liées à l'action et sont par conséquent difficiles à identifier, à décrire, à comprendre ou à expliquer. Le défi est de pouvoir ethnographier et analyser ce qui n'est pas toujours dit, mais appartient souvent à la connaissance tacite, implicite ou cachée. Afin de renouveler le débat entre universalisme et relativisme culturel, ce cours de méthodologie de recherche sur les valeurs morales s'appuie sur les études récentes en sciences cognitives et en économie comportementale pour affiner les méthodes ethnographiques d'observation de la réalité sociale.

Cours donné en anglais.

Évaluation

Devoir sur table de deux heures

Bibliographie

- Ariely, D. 2012. *The (Honest) Truth About Dishonesty: How We Lie to Everyone--Especially Ourselves*. Harper Collins
- Bloch, M. 2012. *Anthropology and the Cognitive Challenge*. Cambridge : CUP