

# Mouvement et Emotion

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 25.0
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S8PNP02
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/>

## Présentation

---

Les cours magistraux abordent, du point de vue des neurosciences le lien réciproque qui existe entre l'expérience émotionnelle et le mouvement volontaire. Ce lien sera plus particulièrement éclairé au travers des relations, dans le cas de l'autisme, entre le mouvement volontaire et la valence affective qui le qualifie.

Nous étudierons, dans un premier temps, les processus cognitifs et sensorimoteurs qui organisent l'action volontaire, et aborderons ensuite les hypothèses neurophysiologiques, neurochimiques et psychologiques explicatives des déficits posturo-cinétiques observés dans l'autisme. Nous nous intéresserons dans un second temps, aux déficits de régulation et de perception émotionnelles observés dans cette pathologie, au regard d' hypothèses issues des mêmes champs théoriques. Une dernière partie du cours sera consacrée à l'approche expérimentale susceptible de révéler les liens entre l'action volontaire et la valence affective, et en conséquence, le lien bi-directionnel entre le mouvement et l'émotion.

Les TD ont pour but de sensibiliser les étudiants aux différents paradigmes scientifiques qui permettent d'étudier la relation entre émotion et action au sein des neurosciences affectives. Cela permettra

aussi d'approfondir les déficits liés à la composante motivationnelle du mouvement dans des pathologies affectives, tels que la dépression et l'anxiété, à travers l'analyse de films et travaux scientifiques.

## Objectifs

---

fournir aux étudiants des arguments dans le domaine des neurosciences comportementales sur les interactions émotions / cognitions / action.

Initier les étudiants à la pathologie de l'autisme et sa prise en charge, au travers de théories explicatives et d'arguments expérimentaux issus des neurosciences et de la psychologie, et d'analyses filmiques et documentaires.

## Évaluation

---

Session 1 : formule standard

CM et TD: Contrôle Continu: Épreuve sur table en 2h (rédaction) à la fin des cours

Contrôle continu sur table et/ou oral

Session 1 : formule dérogatoire

CM : Contrôle Continu: Épreuve sur table en 2h (rédaction) à la fin des cours

Contrôle continu sur table et/ou oral

Session 2 : Épreuve orale

## Pré-requis nécessaires

---

BAC + 3

## Compétences visées

---

- Être capable d'interpréter des données expérimentales en fonction des connaissances actuelles dans un champ scientifique spécifique.

- Être capable d'argumenter pour répondre à une problématique.

- Être capable de concevoir un protocole simple visant à répondre à une question de recherche en tenant compte d'un public spécifique.

## Bibliographie

---

donnée en cours

## Ressources pédagogiques

---

Articles scientifiques, vidéos, diaporama

## Contact(s)

### > Sylvie Martin

Responsable pédagogique  
symartin@parisnanterre.fr