

# Mutations sociales et politiques

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4HgMSE10

## Présentation

---

Les chapitres du programme de SES associés sont les suivants :

### Quelles mutations du travail et de l'emploi ?

- \* Savoir distinguer les notions de travail, activité, statut d'emploi (salarié, non-salarié), chômage ; comprendre que les évolutions des formes d'emploi rendent plus incertaines les frontières entre emploi, chômage et inactivité.
- \* Connaître les principaux descripteurs de la qualité des emplois (conditions de travail, niveau de salaire, sécurité économique, horizon de carrière, potentiel de formation, variété des tâches).
- \* Comprendre les principales caractéristiques des modèles d'organisation taylorien (division du travail horizontale et verticale, relation hiérarchique stricte) et post-taylorien (flexibilité, recomposition des tâches, management participatif) ; comprendre les effets positifs et négatifs de l'évolution des formes de l'organisation du travail sur les conditions de travail.
- \* Comprendre comment le numérique brouille les frontières du travail (télétravail, travail / hors travail),

transforme les relations d'emploi et accroît les risques de polarisation des emplois.

- \* Comprendre que le travail est source d'intégration sociale et que certaines évolutions de l'emploi (précarisation, taux persistant de chômage élevé, polarisation de la qualité des emplois) peuvent affaiblir ce pouvoir intégrateur.

### Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?

Comprendre la diversité et les transformations des objets de l'action collective (conflits du travail, nouveaux enjeux de mobilisation, luttes minoritaires), des acteurs (partis politiques, syndicats, associations, groupements) et de leurs répertoires.

### Quelle action publique pour l'environnement ?

- \* Savoir identifier les différents acteurs (pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens) qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public et à leur mise à l'agenda politique ; comprendre que ces acteurs entretiennent des relations de coopération et de conflit.
- \* Comprendre que l'action publique pour l'environnement articule différentes échelles (locale, nationale, européenne, mondiale)
- \* En prenant l'exemple du changement climatique :
  - \* Connaître les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives sur l'environnement : réglementation, marchés de quotas d'émission, taxation, subvention à l'innovation verte ; comprendre que ces différents instruments présentent des avantages et des limites, et que leur mise en œuvre peut se heurter à des dysfonctionnements de l'action publique ;
  - \* Comprendre qu'en présence de bien commun les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l'environnement sont contraints par des stratégies de passage clandestin et les inégalités de développement entre pays.

### Comment se construisent et évoluent les liens sociaux

- \* Comprendre et savoir illustrer le processus d'individualisation ainsi que l'évolution des formes de solidarité en connaissant la distinction classique entre solidarité « mécanique » et solidarité « organique ».

- \* Comprendre comment les nouvelles sociabilités numériques contribuent au lien social.

## Objectifs

---

Questionner la modernité et ses effets, les mutations des sociétés et leurs impacts sur les individus, les cadres d'appartenance, les grandes évolutions.

## Évaluation

---

\* *Première session:*

Possibilité de travaux intermédiaires en CC.

Examen sur table en 2 ou 3 heures (généralement sous la forme d'un plan de dissertation et/ou introduction/conclusion).

\* *Deuxième session:*

Contrôle final écrit et/ou oral en 2ème session.

## Contact(s)

> **Alexandra Oeser**

Responsable pédagogique  
aoeser@parisnanterre.fr