

Natation

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 30,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S3L2025

Présentation

Cet enseignement vise à acquérir des connaissances et des compétences propres à une activité de performance mesurée, dans l'interaction théorie-pratique. L'étudiant devra s'engager dans un projet de performance lui permettant de progresser, de prendre conscience des déterminants de sa réussite en action, d'identifier les principes d'efficacité motrice et ce, à des fins de réinvestissement ultérieur dans le domaine de l'enseignement.

Objectifs

Acquérir les connaissances didactiques et pédagogiques de la natation visant à faciliter l'intervention en milieu scolaire, en particulier à l'école élémentaire et en club associatif.

Évaluation

Formule standard et dérogatoire (session 1) : Théorie 50% : Dossier + écrit – Pratiques 50% : 2 épreuves.

Session 2 Théorie 50% : écrit – Pratiques 50% : 1 épreuve.

Compétences visées

Analyser sa pratique et celles des autres pour concevoir des situations d'apprentissage permettant un progrès didactique, pédagogique et chronométrique.

Bibliographie

PELAYO, CHOLLET, MAILLARD, ROZIER. Natation au collège et au lycée, Ed Revue EPS, 1999. CATTEAU R. La natation de demain : une pédagogie de l'action. Atlantica, 2015.

Contact(s)

> Stephane Pavard

Responsable pédagogique
spavard@parisnanterre.fr