

Natation

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 36,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S6LES17
- > En savoir plus : UFR STAPS <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

Présentation

Acquérir les connaissances et des compétences visant à rechercher la performance dans l'intervention en milieu sportif (clubs, associations, fédérations) en tant qu'entraîneur et nageur.

Objectifs

Connaissances technologiques, méthodologiques et pratique de la natation. Les stratégies d'enseignement / apprentissage. Observer pour élaborer des diagnostics et proposer des tâches de transformation visant la performance en natation.

Évaluation

Étudiants inscrits en mode continu et dérogatoire

Semestre

1 : Pratique (50%) - 400m NL et 50m Spécialité- Théorie (50%) - Devoir à partir d'une analyse vidéo.

Semestre 2 : Pratique (50%) - 100m 4N et 50m au choix - Théorie (50%) - Un écrit en fin de semestre

Pré-requis nécessaires

BAC+2 (ou équivalent)

Compétences visées

Concevoir des séances d'entraînement et situations d'apprentissage pour tous les niveaux de pratique à des fins de transformations après avoir établi un diagnostic et défini des objectifs. Animer une séance avec sécurité, activité et rendement au regard d'objectifs de transformation définis.

Pouvoir s'appuyer sur des données scientifiques pour étayer ses choix.

Bibliographie

WEINECK, Jürgen. Manuel d'entraînement (4^{ème} édition). Vigot, 1997. Collection sport + enseignement.

REISS, Didier et Dr PREVOST, Pascal. La bible de la préparation physique. Amphora, 2013.

CATTEAU, Raymond. La natation de demain - Une pédagogie de l'action. Atlantica, 2015

Ressources pédagogiques

cours en ligne