

# Neurosciences affectives et sociales

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P7PCNAP

## Présentation

---

"Neurosciences affectives et sociales" explore les bases neurobiologiques des émotions et des interactions sociales avec une approche intégrative, croisant des données issues des neurosciences humaines et comparées. Le cours aborde la perception et la contagion des émotions, les mécanismes de l'empathie et les aspects sociaux de la régulation émotionnelle (ex. réponse au stress), ainsi que les transformations neuroendocriniennes et comportementales liées aux grandes étapes de la vie reproductive (de la puberté à la ménopause). Ces mécanismes seront mis en lien avec des dynamiques sociales telles que le choix des partenaires, le leadership, le synchronisme comportemental et les intelligences collectives.

## Objectifs

---

A l'issue de ce cours les étudiant.e.s seront capables de :

- Expliquer et mettre en perspective les bases neurobiologiques des émotions et des comportements sociaux humains aux différents âges de la vie ;
- Analyser les mécanismes neurocognitifs associés aux interactions sociales à différentes échelles (individuelle, relationnelle, collective) ;
- Analyser l'origine évolutive et le développement des traits socio-cognitifs humains ;

- Comprendre les mécanismes des comportements collectifs humains et comparés ;
- Appliquer ces cadres théoriques à l'analyse de phénomènes sociaux contemporains.

## Évaluation

---

Session 1 : Devoir sur table. Écrit - QCM ou rédaction - durée 1h30

Session 2 : Devoir sur table. Écrit - QCM ou rédaction - durée 1h30

Dérogatoire : Devoir sur table. Écrit - QCM ou rédaction - durée 1h30

Répartition de la note finale : 100% CM

## Pré-requis nécessaires

---

- Connaissances de bases en neuroanatomie et en biologie générale ;
- Connaissance de base en neurosciences et en éthologie (modèles humains et non-humains)

## Compétences visées

---

- Mobiliser de manière critique les connaissances en neurosciences pour interpréter des phénomènes émotionnels et sociaux complexes ;
- Articuler les niveaux d'analyse neurobiologique, endocrinien et socio-comportemental dans l'étude des interactions sociales ;
- Analyser des situations sociales (choix de partenaires, perception des émotions, dynamiques collectives) à partir d'un cadre neurocognitif et évolutif ;
- Construire une pensée systémique reliant individu, groupe et environnement.
- Développer une réflexion critique sur les apports et les limites des approches en neurosciences dans l'étude des phénomènes sociaux.

## Bibliographie

---

La liste bibliographique est présentée à titre indicatif, il n'est pas nécessaire d'acheter ses ouvrages mais

leur lecture peut éclairer votre compréhension de cet enseignement:

- The student's guide to cognitive neuroscience, Fifth edition, Ward, J. (2025) Éditions Routledge
- La Sagesse des foules, Surowiecki, J. (2008) Éditions Jean-Claude Lattès
- Neuroendocrine regulation of behavior, Coolen, LM. & Grattan, DR (2019) Éditions Springer Nature

## Ressources pédagogiques

---

Planches de schémas et figures

## Contact(s)

> **Laure-anne Perrin**

Contact administratif

la.perrin@parisnanterre.fr

> **Lucie Rigail**

Responsable pédagogique

lrigail@parisnanterre.fr