

Neurosciences de la mémoire et du contrôle cognitif

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P7PONMP

Présentation

Sur la base d'études de neurosciences, ce cours présente les processus impliqués dans les apprentissages, les différents systèmes de mémoire ainsi que les différentes fonctions qui permettent d'exercer un contrôle sur la mise en mémoire des informations. Si mémoriser un souvenir, par exemple, peut sembler simple et facile, cela fait, pourtant, appel à de nombreux processus et à l'ensemble des régions cérébrales, ce qui révèle la richesse des opérations cognitives que l'on peut mettre en jeu. A cela il faut ajouter qu'un très grand nombre de facteurs influent sur la mémorisation des informations. De plus, la mémoire doit être vue comme une fonction dynamique qui peut conduire à une automatisation de l'accès aux informations mémorisées et ainsi faciliter l'acquisition d'autres informations. Pour finir, l'ensemble de ces bases permet de pouvoir comprendre pourquoi le stress peut favoriser ou au contraire perturber la mémorisation.

Objectifs

Connaître les multiples processus cognitifs impliqués dans la mémorisation des souvenirs, connaissances et savoir-faire à partir des circuits cérébraux qui sont mis en jeu.

Connaître les nombreux facteurs, physiologiques, cognitifs et sociaux, qui influent sur les processus de mémorisation et ceux impliqués dans leur contrôle.

Évaluation

Session 1 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1h30

Session 2 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1h30

Dérogatoire : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 1h30

Répartition de la note finale : 100% CM

Pré-requis nécessaires

Connaissances de base en neurosciences

Compétences visées

- Savoir comment optimiser les capacités de mémorisation des informations dans le cadre des apprentissages

- Savoir identifier les causes potentielles, en termes de processus cognitifs, d'un déficit de mémorisation.

Bibliographie

Mémoire et oubli, F. Eustache, éditions Le Pommier

Le cerveau et les apprentissages, O. Houdé et G. Borst, éditions Nathan.

Ressources pédagogiques

Fichiers sur la plateforme Cours-en-ligne de l'Université Paris Nanterre

Contact(s)

> **Laure-anne Perrin**

Contact administratif

la.perrin@parisnanterre.fr

> Catherine Del negro

Responsable pédagogique
cdnegro@parisnanterre.fr