

# Observations , entretiens et récits de vie

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Les étudiant.e.s mènent une enquête qualitative en travaillant en groupe sur une année. Au semestre 3, il s'agit d'abord de définir l'objet d'enquête, en s'appuyant sur une recherche bibliographique et en produisant un état des lieux en adéquation avec la thématique générale définie d'année en année. La dimension empirique s'expérimente à partir de l'articulation entre des observations et des entretiens semi-directifs, sans exclure le recours à des récits de vie si l'objet de recherche le justifie

## Objectifs

---

L'objectif est d'acquérir une technique d'enquête, en faisant des allers-retours entre problématisation, recherche bibliographique, travail de terrain et écriture, tout au long de l'année de L2

## Évaluation

---

*Devoir écrit pour le CC, le CT et le rattrapage*

L'évaluation prendra appui sur une bibliographie, des comptes-rendus d'observations, ou de trames de guide d'entretien en fonction de l'avancement de l'enquête

## Pré-requis nécessaires

---

Aucun.

## Compétences visées

---

Acquérir une technique d'enquête, en faisant des allers-retours entre problématisation, recherche bibliographique, travail de terrain et écriture

## Examens

---

*Devoir écrit pour le CC, le CT et le rattrapage*

L'évaluation prendra appui sur une bibliographie, des comptes-rendus d'observations, ou de trames de guide d'entretien en fonction de l'avancement de l'enquête

## Bibliographie

---

Beaud S., Weber F., 2010, *Guide de l'enquête de terrain : produire et analyser des données ethnographiques*, Paris, France, La Découverte, 334 p.

Demazière D. et Samuel O. (2010) « Inscrire les parcours individuels dans leurs contextes », *Temporalités. Revue de sciences sociales et humaines*, 11, <http://temporalites.revue.org/1167>

Payet J.-P., Rostaing C. et Giuliani F., dir., (2010), *La relation d'enquête. La sociologie au défi des acteurs faibles*, Rennes, PUR, coll. « Didact sociologie »

Peneff J. (2009) *Le goût de l'observation. Comprendre et pratiquer l'observation participante en sciences sociales*, Paris, La Découverte/Grands repères

## Ressources pédagogiques

---

*Une bibliographie complémentaire sera fournie en début d'année, en fonction du sujet transversal retenu*

# Contact(s)

## > Saskia Cousin

Responsable pédagogique

saskia.c@parisnanterre.fr