ODP : soutenance et valorisation du travail de recherche

Infos pratiques

> **ECTS** : 6.0

> **Période de l'année** : Enseignement huitième semestre

> **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation

> **Code ELP** : 5P8IPSVM

Présentation

Rédaction et soutenance de mémoire.

Objectifs

Cet enseignement correspond à la soutenance du mémoire de recherche préparé tout au long de l'année.

Évaluation

Session 1 : Dossier + soutenance orale

Session 2 : Dossier + soutenance orale

Dérogatoire : pas de dérogatoire

Répartition de la note finale : En session 1 et 2 : note donnée à l'issue de la soutenance basée sur une évaluation de la production écrite et de la présentation orale

Pré-requis nécessaires

Avoir suivi les enseignements « méthodologie de la recherche 1 & 2 » ainsi que les autres EC de l'UE 5.

Compétences visées

A l'issue de l'enseignement, l'étudiant sera capable de :
- Synthétiser une production scientifique selon les normes universitaires,
- Valoriser un travail d'enquête en identifiant ses forces et ses limites,
- Mettre au service de la formation des adultes des pistes de recherche.

Examens

Session 1 : " Pour cet EC, l'usage de l'intelligence artificielle (IA) générative est autorisé à condition que les résultats fournis par l'IA constituent un matériau pour votre réflexion et fassent l'objet d'une réappropriation et d'une reprise critique. Tous les usages doivent être ainsi documentés dans une section dédiée à la fin de votre travail. Cette section doit permettre à votre lecteur d'évaluer la manière dont vous avez travaillé avec l'IA et mobilisé cette ressource au service d'un travail personnel. L'intégration directe de contenus engendrés par l'IA doit être faite sous le régime de la citation."

Session 2 : " Pour cet EC, l'usage de l'intelligence artificielle (IA) générative est autorisé à condition que les résultats fournis par l'IA constituent un matériau pour votre réflexion et fassent l'objet d'une réappropriation et d'une reprise critique. Tous les usages doivent être ainsi documentés dans une section dédiée à la fin de votre travail. Cette section doit permettre à votre lecteur d'évaluer la manière dont vous avez travaillé avec l'IA et mobilisé cette ressource au service d'un travail personnel. L'intégration directe de contenus engendrés par l'IA doit être faite sous le régime de la citation."

Bibliographie

Van Campenhoudt, L., Marquet, J. et Quivy, R. (2017). Manuel de recherche en sciences sociales. (5e éd.). Dunod.
Beaud, S. & Weber, F. (1997). Guide de l'enquête de terrain. La Découverte.

Ressources pédagogiques

Des outils seront mis à la disposition des étudiants tout au long du semestre.

Contact(s)

> Jonathan Francois

Contact administratif
jonathan.f@parisnanterre.fr

> Florence Tardif

Responsable pédagogique
fbourgoin@parisnanterre.fr