

# Option 2 - Enseignant de disciplines en français

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 58.0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux pratiques
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L1DFL2P

## Présentation

---

Ce cours « Développer ses compétences professionnelles » est constitué de deux parcours : un parcours spécifique et un tronc commun qui s'adressent à des enseignants ou futurs enseignants d'une discipline en français.

Ce cours vise l'acquisition de principes de base retenus par les courants pédagogiques actuels en didactique de l'enseignement bilingue ainsi que l'analyse de pratiques pédagogiques et de gestes professionnels en vue de les mettre en œuvre dans le cadre d'un dispositif d'enseignement/apprentissage en section bilingue.

Disponible sur la plateforme FEI+ : le parcours « Développer ses compétences professionnelles » est constitué d'activités autocorrectives pour un travail en autonomie, de ressources pédagogiques à consulter, d'activités collaboratives tutorées et d'activités évaluatives à réaliser.

## Objectifs

---

« Développer ses compétences professionnelles »

Parcours spécifique :

Faire évoluer ses pratiques pédagogiques

- \* Faire évoluer ses connaissances et ses pratiques
- \* Susciter l'adhésion des apprenants

### Structurer une unité didactique bilingue

- \* Sélectionner des ressources pédagogiques
- \* Faciliter l'action pédagogique

### Renforcer la communication et la coopération pédagogiques

- \* Favoriser la communication
- \* S'impliquer professionnellement

Tronc commun :

### Identifier les principes de la classe inversée

- \* Adopter une démarche de classe inversée.
- \* Identifier la structure d'une démarche de classe inversée.
- \* Identifier des outils et des ressources pour la classe inversée.

### Adopter les principes du CECRL pour évaluer

- \* Identifier les principes d'une évaluation en cohérence avec la perspective actionnelle
- \* Structurer un dispositif d'évaluation positive
- \* Mettre en œuvre une évaluation positive
- \* Mettre en œuvre la pédagogie de l'erreur et valoriser les acquis

Adopter des pratiques pédagogiques favorisant la réussite.

## Pré-requis nécessaires

---

Maîtrise de l'outil informatique et de la navigation sur Internet.

## Compétences visées

---

À l'issue des deux parcours de formation, les formés auront développé les connaissances et les compétences nécessaires pour mettre en application les principes des courants pédagogiques actuels. Ils seront en mesure de :

- \* faire des choix pédagogiques adaptés à un contexte d'enseignement/apprentissage en section bilingue,
- \* adopter une méthodologie pour élaborer des unités didactiques bilingues,
- \* mettre en œuvre des démarches pour favoriser les apprentissages en section bilingue,
- \* adopter des principes pédagogiques pour mettre en œuvre des démarches de classe inversée
- \* adopter des principes d'évaluation positive en vue de les adapter à l'enseignement d'une discipline en français

## Bibliographie

---

CAUSA, Mariella. *L'alternance codique dans l'enseignement d'une langue étrangère*. Bern : P. Lang, 2002.

CAUSA, Mariella. L'indispensable alternance codique. *Le Français dans le Monde*, 2007, n° 351, p. 18-19.

CLAUDEL, Chantal, LEMEUNIER, Valérie. Créer une banque de données de documents authentiques : quels critères retenir ? *Intercompreensão – Revista de Didáctica das Linguas*, 2012, n°16, Santarem : IPS – Cosmos, p. 139-160.

COSTE, Daniel (dir.) et al. *Les langues au cœur de l'éducation – Principes, pratiques, propositions*. Bruxelles : EME & InterCommunications, s.p.r.l., 2013, 285 p.

Conseil de l'Europe. *Les langues vivantes : apprendre, enseigner, évaluer : un cadre commun de référence*. Paris : Didier, 2001, 196 p.

DUVERGER, Jean (Coor.) et al. *Actualité de l'enseignement bilingue. Le français dans le monde : recherches et application*. Janvier 2000, numéro spécial, 192 p.

DUVERGER, Jean. *L'enseignement en classe bilingue*. Vanves : Hachette FLE, 2009, 160 p. (Collection F).

FEUNTEUN, Anne. *Des enfants et des langues à l'école*. Paris : Didier, 2015, 310 p. (Langues et didactique).

GEIGER-JAILLET, Anémone, SCHLEMMINGER, Gérald, LE PAPE RACINE, Christine. *Enseigner une discipline dans une autre langue : méthodologie et pratiques professionnelles*. Frankfurt : Peter Lang, 2011, 210 p.

GERMAIN, Claude. *Évolution de l'enseignement des langues : 5000 ans d'histoire*. Paris : Clé International, 1993, 351 p.

HOUSSAYE, Jean. *Théorie et pratiques de l'éducation scolaire I : Le triangle pédagogique*. Paris : Peter Lang, 1988, 300 p.

LEMEUNIER, Valérie, LAURENS, Véronique. L'unité didactique : évolutions d'un outil cadre pour l'enseignement/apprentissage des langues. In : *Le Belc, 50 ans d'expertise au service de l'enseignement du français dans le monde*, G. Vigner (dir.), Coll. F, Hachette, pp. 121 – 137, 2019.

PERRENOUD, Philippe (dir.) et al. *Former des enseignants réflexifs - Obstacles et résistances*. Bruxelles : De Boeck, 2013, 286 p.

## Ressources pédagogiques

---

BRAZ, Adelino. Pour une réflexion sur l'enseignement bilingue. *Méthodologie, repères, exemples*. Santander : Consejería de Educación de Cantabria, 2007, 87 p. [Consulté le 07 juillet 2021]. [https://www.educantabria.es/docs/info\\_institucional/publicaciones/2007/frances\\_2t\\_interior.pdf](https://www.educantabria.es/docs/info_institucional/publicaciones/2007/frances_2t_interior.pdf)

DUVERGER, Jean (Coor.) et al. *Enseignement bilingue – Le professeur de « Discipline Non Linguistique » - Statut, fonctions, pratiques pédagogiques*. Paris : ADEB, 2011, 106 p. [Consulté le 07 juillet 2021]. [http://www.adeb-asso.org/wp-content/uploads/2014/02/ADEB\\_brochure\\_DNL\\_12\\_2011.pdf](http://www.adeb-asso.org/wp-content/uploads/2014/02/ADEB_brochure_DNL_12_2011.pdf)

MANGIANTE, Jean Marc. L'articulation FOS-DNL dans les filières bilingues : Pour une méthodologie de l'exploitation du discours pédagogique de l'enseignant bilingue, Nancy : *Mélanges CRAPEL*, 2009, n°31, (Consulté le 07 juillet 2021) <https://www.atilf.fr/wp-content/uploads/publications/MelangesCrapel/file-31-5-1.pdf>

## Contact(s)

> **Valerie Lemeunier**

Responsable pédagogique  
vlemeuni@parisnanterre.fr