

Outils et démarches de recherche 1

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 36.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5P7EFOUP

Présentation

Ce cours fait partie des différents enseignements visant à initier l'étudiant.e à la production de connaissances/savoirs en recherche et lors d'études. Il est consacré à la présentation globale du processus de production des connaissances dans le champ de l'éducation familiale. L'accent est mis sur le travail exploratoire qui constitue la première étape de cette démarche ainsi que sur la construction de l'objet du questionnement théorique (problématique ou problémation). Une attention particulière sera donc donnée à l'apprentissage de la recherche documentaire et des techniques d'entretien et d'observation (outils utiles dans la phase d'exploration sur le terrain).

Objectifs

- Initier aux démarches de recherche
- Comprendre le processus de construction des connaissances dans le champ de l'éducation familiale

Évaluation

Session 1 : Devoir sur table. Écrit - QCM + rédaction - durée 2 heures

Session 2 : Devoir sur table. Écrit - QCM + rédaction - durée 2 heures

Dérogatoire : Devoir sur table. Écrit - QCM + rédaction - durée 2 heures

Répartition de la note finale : 100% TD

Compétences visées

- Poser une thématique de travail en lien avec des enjeux éducatifs et/ou formatifs
- Savoir explorer la littérature scientifique, délimiter un corpus de connaissances académiques et structurer une revue de littérature
- Préparer une exploration de terrain puis recueillir des données pertinentes en lien avec la thématique de travail
- Traiter, analyser et interpréter les données de terrain obtenues, les mettre en lien avec des données scientifiques en vue de construire un questionnement de recherche
- Problématiser et argumenter de la pertinence scientifique et sociale de la question de recherche posée
- Veiller aux aspects éthiques du travail à réaliser

Bibliographie

- Albarello, L. (1999). Apprendre à chercher : l'acteur social et la recherche scientifique. De Boeck Université.
- Beaud, S. & Weber, F. (2010). Guide de l'enquête de terrain (4ème Ed.). Paris : La Découverte.
- Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (1999). Manuel de recherche en sciences sociales. Paris : Dunod.
- Gauthier, B. (2010). Recherche sociale de la problématique à la collecte des données. Québec : Presses universitaires du Québec.

Ressources pédagogiques

Articles scientifiques et différents supports numériques

Contact(s)

> **Jonathan Francois**

Contact administratif

jonathan.f@parisnanterre.fr

> **Virginie Avezou**

Responsable pédagogique

vavezou@parisnanterre.fr