

Migration /exil et représentations culturelles

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 14.0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PIPEP8P

Présentation

L'enseignement de cette EC porte sur la prise en compte d'éclairages anthropologiques dans l'accompagnement des enfants et des familles qui viennent d'ailleurs.

Objectifs

Considérer l'autre dans son altérité, dans ses représentations culturelles, dans son groupe culturel d'appartenance et dans ses métissages, en prenant en compte l'histoire collective, de migration, d'exil.

Il s'agit d'une d'observer l'évolution et la transformation dans les langues dans une société et dans une communauté linguistique, à travers la confrontation qu'induit la migration. D'autre part, il est question de lever les confusions dans les discours des professionnels, dynamiser les approches techniques avec les approches traditionnelles dans les soins prodigues aux personnes et aux familles venant d'ailleurs.

Il s'agit également d'introduire aux différentes dimensions de la parentalité adoptive et à ses spécificités, à la construction filiative dans les familles adoptives, ainsi sensibiliser les étudiants à la filiation adoptive : aux questions, représentations, processus auxquels sont

confrontés les parents adoptifs dans la construction et l'exercice de leur parentalité et dans leurs liens à leurs enfants.

Bibliographie

- Feldman, M. (2016). *Les enfants exposés aux violences collectives*. Erès
- Feldman, M., Hazan, K. (2017). *Histoires secrètes*. In press
- Feldman, M., Mansouri, M. (2025). *Les enfants séparés par le politique*. In press.
- Golse, B. (2012). La double étrangeté de l'enfant venu d'ailleurs, accueilli en adoption internationale. *L'autre*, 13(2), 144-150.
- Golse, B. Moro, M.R. (2017). Le concept de filiation narrative : un quatrième axe de la filiation. *La psychiatrie de l'enfant*, 60, 3-24.
- Harf, A. Skandani, S., Sibeoni, J., Pontvert, C. Revah-Levy, A. Moro, M.R. (2015). Cultural Identity and International Adopted Children : Qualitative Approach to Parental Representations. *PLoS ONE* 10(3) :e0119635.
- Levy-Soussan, P. (2002) Travail de filiation et adoption. *Revue française de psychanalyse*, 1, 41-69.
- Moro, M.R. (2002). *Enfants d'ici venus d'ailleurs*, Hachette.
- Mouchenik, Y., Moro, M.R. (2021). Pratiques transculturelles. *Les nouveaux champs de la clinique*, In Press.
- Moro, M.R., 2007, *Aimer ses enfants ici et ailleurs*, Odile Jacob.
- Mouchenik, Y., Moro, M.R. (2021). Pratiques transculturelles. *Les nouveaux champs de la clinique*. In Press.

Neuburger, R. (2002). Le mythe familial, ESF.

Contact(s)

> Marion Feldman

Responsable pédagogique
m.feldman@parisnanterre.fr