

Parentalité et périnatalité

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 5PgPPPPP

Présentation

Ce cours propose une exploration des processus de construction psychique aux premiers temps de la vie, en s'inscrivant dans le champ de la psychologie clinique périnatale d'orientation psychanalytique. Il s'attache à saisir la diversité des modalités de fonctionnements psychiques à l'œuvre dans les premiers liens qui se tissent entre le(s) parent(s) et le bébé en devenir. Une attention particulière est portée aux processus psychiques précoces (notamment les processus d'identification, de symbolisation et de subjectivation) envisagés à la fois comme organisateurs du développement et comme points de fragilité dans les configurations psychopathologiques.

L'ouverture à des professionnels de terrain issus de la périnatalité soutient une réflexion interdisciplinaire au plus près des pratiques cliniques.

Objectifs

Cet enseignement vise à permettre aux étudiants d'appréhender le champ de la périnatalité dans sa diversité, en portant une attention particulière aux dispositifs de soins spécifiques (comme par exemple les thérapies conjointes mère-bébé, père-mère-bébé). Il a également pour objectif de développer une compréhension fine du fonctionnement psychique

du bébé et des processus de mise en place des liens précoces, en lien avec les enjeux de développement et les possibles configurations psychopathologiques.

Évaluation

Session 1 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 2 heures

Session 2 : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 2 heures

Dérogatoire : Devoir sur table. Écrit - rédaction - durée 2 heures

Répartition de la note finale : Le devoir sur table représente 100% de la note

Pré-requis nécessaires

Une base en psychologie clinique et en psychopathologie

Compétences visées

- Analyser les processus psychiques à l'œuvre dans le champ de la périnatalité, notamment dans les liens précoces parents-bébé
- Identifier les troubles psychopathologiques précoces
- Appréhender la spécificité de la clinique du bébé

Bibliographie

- Bayle B. (2013). L'enfant à naître. Toulouse : Ed. Eres.
- Missonnier S., et coll. (2021). Manuel de psychologie clinique de la périnatalité. Paris : Elsevier Masson.
- Riazuelo H. (2017). 35 grandes notions de périnatalité. Approche clinique et psychopathologique. Paris : Dunod.

Ressources pédagogiques

Situations cliniques et apports théoriques - Supports sur le cours-en-ligne

Contact(s)

> Jerome Dupuis

Contact administratif

jerome.d@parisnanterre.fr

> Helene Riazuelo

Responsable pédagogique

hriazuelo@parisnanterre.fr