

# Pédagogues et pédagogies

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Semestre Impair
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PISM06M

## Présentation

---

L'étude de l'itinéraire d'une dizaine de pédagogues constituera le fil directeur de cet enseignement qui tentera de mieux circonscrire leur influence dans le paysage éducatif français au cours du XX<sup>e</sup> siècle. Il nous sera ainsi donné l'occasion de revenir, au-delà de leurs parcours respectifs, sur les idées et les pratiques qui ont contribué au succès de leur démarche pédagogique. Les étudiants auront à travailler à partir de ressources mises en ligne.

## Objectifs

---

\*Connaître les figures de l'histoire de la pédagogie française.

\*Analyser les principales caractéristiques de ces pédagogies afin de pouvoir les identifier.

\*Mesurer l'impact ou, au contraire, leur faible influence sur les pratiques pédagogiques contemporaines

## Évaluation

---

Session 1 :

Dossier individuel (étude à partir d'un article sur la période étudiée)

Session 2 :

Dossier individuel (étude à partir d'un article sur la période étudiée)

Pas de dérogatoire

## Compétences visées

---

Appréhender les innovations pédagogiques comme des alternatives au modèle scolaire traditionnel dominant.

Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis-à-vis des enjeux de ces interactions ;

Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement.

Savoir exploiter des archives en les resituant dans leur époque.

## Bibliographie

---

Collection « Pédagogues du monde entier » aux éditions Fabert.

Houssaye J. (2002). *Quinze pédagogues*. Paris, A. Colin.

Houssaye J. & coll. (2002). *Manifeste pour les pédagogues*. Paris, ESF.

Gutierrez L., Ottavi D. (2007). Roger Cousinet, un philosophe à l'épreuve de la pédagogie, textes choisis et présentation. Paris, INRP.

## Ressources pédagogiques

---

Cet enseignement s'appuie sur la presse pédagogique et les ressources mises en ligne par les écoles dites « alternatives ». Des textes et des vidéos viendront également illustrer les institutions éducatives étudiées.

## Contact(s)

> Laurent Gutierrez

Responsable pédagogique  
laurent.g@parisnanterre.fr